

Compte rendu du Conseil de Classe 6^{ème}2 – 1er trimestre 2012/2013
Réuni le 11/12/2012 et présidée par Mme BARON

Etaient présents :

Les professeurs : Mme TANGUY, professeur Principal, histoire-géographie, éd. civique
M. RAGAD, professeur de Technologie
Mme CRAVI, professeur de français
Mme THOMAS, professeur de mathématiques
Mme MEUNIER, professeur d'anglais lv1
Mme GOSSE-AUBET, EPS

Les délégués élèves : CORREIA HUGO POPHILLAT ELISE

Les délégués parents : MmE FANARA PATRICIA (ALPE) Mme POPHILLAT NATHALIE (ALPE)

Appréciations générales :

La 6^{ème}2 est une classe déconcertante. 11 enfants font la classe bilangue. Les résultats sont très moyens. Une bonne tête de classe composée de 8 élèves qui ont plus de 15 de moyenne, 3 élèves sont en grande difficulté. L'impression générale n'est pas très positive. Les élèves manquent de concentration, n'apprennent pas régulièrement leurs leçons et oublient très vite ce qu'ils ont appris. Le travail est bâclé. Certains élèves n'ont pas un bon état d'esprit et se montrent immatures. Il n'y a pas de gros problèmes de discipline, mais certains élèves se donnent des droits et se montrent récalcitrants.

En conclusion, le niveau général est insuffisant. Les professeurs attendent beaucoup mieux des élèves pour le second trimestre . Ils seront très exigeants en ce qui concerne l'apprentissage des leçons. Il faut réviser régulièrement les anciennes leçons et ne pas croire que lorsque l'on a vu une leçon une fois, elle est acquise définitivement. Il faut écouter en classe et respecter les règles de communication. Les professeurs attendent aussi une réelle attitude d'entraide et de camaraderie.

Parents d'élèves :

Qu'en est-il du poids du cartable ? des professeurs ont mis en place des prêts de livres, mais ce n'est pas facile à organiser.

Délégués :

Les élèves demandent si des activités de tennis de table peuvent être proposées le midi. Mme Baron explique que le budget alloué à la vie scolaire ne permet pas de payer une personne chargée de surveiller ces activités et que le collège n'a pas de tables de tennis de table dans la cour. Une demande de budget supplémentaire a été déposée.

Les surveillants peuvent-ils s'occuper davantage des élèves de 3^{ème} qui jouent avec leurs portables dans la cour sans être grondés et demandent aux élèves de 6^{ème} de partir du banc où ils sont installés. Mme Baron va transmettre à la Vie scolaire.

TECHNOLOGIE – M. RAGAD

Moyenne générale de 16.1. élèves assez motivés. 15 élèves ont une moyenne supérieure à 16. deux ou trois élèves sont dérangeants. Deux ou trois élèves ont des problèmes de compréhension. Les élèves sont moins dynamiques dans cette classe que dans les autres 6^{ème}.

FRANÇAIS – Mme Cravic

C'est une classe trompeuse. Ce sont toujours les mêmes qui participent. Bon niveau en orthographe, ils savent lire, mais éprouvent de grosses difficultés en compréhension de textes. Les réponses aux questions ne sont pas approfondies et manquent de réflexion. Les élèves n'apprennent pas leurs leçons assez régulièrement, et n'assimilent pas d'une leçon à l'autre. La classe est immature. Il y a de bons éléments, mais les résultats globaux sont décevants.

MATHS – Mme THOMAS

La moyenne générale est de 14.2. deux élèves sont en dessous de la moyenne. Il y a de très bons élèves, mais il y a un manque de dynamisme général. Il y a beaucoup d'enfants qui n'apprennent pas leurs leçons, ce qui va poser de réels problèmes dans les semaines à venir. L'impression générale est un manque de bases et un manque de travail. Il faut se réveiller rapidement !

HISTOIRE/GEOGRAPHIE/ EDUCATION CIVIQUE – Mme TANGUY

N'est toujours satisfaite de l'attitude des élèves en classe. Beaucoup d'élèves s'amuse et n'écouent pas , se dispersent. Quelques élèves se montrent récalcitrants et se donnent des droits. D'autres participent et s'intéressent. En règle générale, les leçons ne sont pas suffisamment apprises et il y a un manque de réflexion. Le travail est souvent bâclé.

ANGLAIS LV1 – Mme MEUNIER

6 élèves seulement ont plus de 15 de moyenne. C'est très insuffisant. Les élèves manquent de dynamisme et n'apprennent pas bien leurs leçons. Cela est très préoccupant car en 6^{ème}, ce sont les bases qui serviront à progresser plus tard. Il est fondamental d'apprendre rigoureusement ses leçons et de les revoir régulièrement. Le travail est laborieux ; les élèves progressent très lentement car ils n'assimilent pas. Il est grand temps de se mettre au travail ! Avec les élèves bilangues, le retard s'accumule .

S.V.T. – Mme GUSSE

Classe sympathique. Attention certains élèves sont trop à l'aise. Les leçons ne sont pas toujours apprises sérieusement. Mme Gusse note des difficultés de compréhension pour certains très importantes. Huit élèves ont plus de 15 de moyenne et 3 ont moins de 10.

EDUCATION PHYSIQUE – Mme GOSSE-AUBET

Pas de problème de discipline, mais niveau très moyen . seulement 4 élèves ont plus de 15 de moyenne ; 4 ont moins de 10. ils sont très mous, peu motivés. Pas dérangeants, mais n'ont pas de volonté..

EDUCATION MUSICALE – Mme JOURDAN

La moyenne de la classe est de 13.2 ; c'est la moins bonne de toutes les 6^{ème}. L'apprentissage des leçons est insuffisant. La classe est agitée. Ils ne se mettent pas au travail. 7 élèves ont plus que 15 demoyenne, 13 ont entre 10 et 14.9 et 3 n'ont pas la moyenne.

ARTS APPLIQUES – M. BILLAUD

Le bilan est positif. Les élèves sont en grande majorité enthousiastes

Nombre d'enfants : 23

ALLEMAND bilangues : 11

Nombre de garçons : 12

Nombre de filles : 11