

Compte-rendu du Conseil de classe du 1er trimestre de la 6^{ème} 3 Jeudi 6 décembre 2012 – 17h00

Présidence : M. Tissier (Principal)

Professeurs présents : Mme Pascal (Professeur principal et Mathématiques), Mme Andrieu-Lambert (Français), Mme Cabirol (Histoire/Géo/Ed. Civique), Mme Pannequin (Anglais), Mme Dostert (SVT), M. Ragad (Technologie), Mme Jourdan (Musique), M. Billaud (Art plastique) et Mme Gosse-Aubet (EPS)

Délégués des élèves : Mlle Juliette Bègue, Mlle Emeline Dalençon, M. Edouard Humbert et M. Alan Mazaleytrat-Molinie

Délégués des parents : Mme Valérie Dalençon (ALPE) et Mme Claire Mazaleytrat-Molinie (ALPE)

Classe : 25 élèves (12 filles, 13 garçons), Langues : LVI Anglais : 25, Demis pensionnaires : 21 – Externes : 4

APPRECIATIONS GÉNÉRALES : Classe sympathique. Les élèves sont actifs et intéressés. Il y a une bonne tête de classe (environ 10 élèves), quelques élèves fragiles et quelques élèves en difficulté. Dans l'ensemble, les élèves se sont bien adaptés au collège. Il reste quelques petits soucis d'organisation pour certains (notamment pour le cartable). Il n'y a aucun problème de comportement dans la classe.

Moyenne générale de la classe : 14,4

Vie scolaire :

Moyenne générale de la classe : 18,1 - Moyenne minimale : 13,0 - Moyenne maximale : 20,0

Avertissement de travail : aucun

Avertissement de conduite : aucun

REMARQUES DES PROFESSEURS PAR MATIÈRE :

Mathématiques : Mme Pascal

Le premier trimestre portait essentiellement sur des révisions. 15 élèves ont une moyenne supérieure à 15/20 et ont de bonnes bases. 8 élèves un peu fragiles se situent entre 10 et 15/20. 2 élèves n'ont pas la moyenne et sont en difficulté. C'est globalement une classe qui tourne bien.

Moyenne de la classe : 14,9 - Moyenne minimale : 5,4 - Moyenne maximale : 18,7

Français : Mme Andrieu-Lambert

Bonnes moyennes. 11 élèves ont plus de 14/20, ce qui est excellent ! Toutefois 1 élève est en grande difficulté et 5 pourraient le devenir. Classe agréable où les enfants sont avides de savoir. Ne pas baisser la garde.

Moyenne de la classe : 12,5 - Moyenne minimale : 6,5 - Moyenne maximale : 16,9

Histoire / Géographie / Education Civique : Mme Cabirol

Très bon premier trimestre. Classe très agréable. Les élèves sont actifs et curieux. En histoire-géographie, 16 élèves ont une moyenne supérieure à 15/20, 7 sont entre 10 et 15/20 et 2 n'ont pas la moyenne. Attention, le second trimestre sera plus compliqué. Il faut apprendre ses leçons à chaque cours et pas seulement pour les contrôles.

Hist/Géo : Moyenne de la classe : 14,9 - Moyenne minimale : 5,4 - Moyenne maximale : 19,0

Ed. Civ. : Moyenne de la classe : 15,1 - Moyenne minimale : 10,7 - Moyenne maximale : 19,0

LV1 Anglais : Mme Pannequin

Il est difficile de faire des commentaires sur les notes car elles ont toutes été attribuées par Mme Santinho sur le 1er trimestre et ne reflètent pas son avis. La 6e3 est une classe sympathique. Les élèves sont très volontaires, actifs, avides d'apprendre. Il a fallu reprendre beaucoup de bases, mais les élèves ont pris confiance en eux. Le 2e trimestre est prometteur. Ne pas se décourager.

Moyenne de la classe : 12,0 - Moyenne minimale : 6,1 - Moyenne maximale : 18,9

SVT : Mme Dostert

Classe agréable, dynamique à l'oral, très bon niveau, élèves très curieux. 2 ou 3 ont une moyenne inférieure à 10/20 en raison de problèmes d'organisation plus que par manque d'apprentissage.

Moyenne de la classe : 13,2 - Moyenne minimale : 7,7 - Moyenne maximale : 18,4

Technologie : M. Ragad

Très bien. Classe agréable qui travaille beaucoup.

Moyenne de la classe : 16,2 - Moyenne minimale : 12,5 - Moyenne maximale : 18,8

Art Plastique : M. Billaud

Les élèves sont très réactifs et sympathiques en cours. Il y a quelques bavardages, mais pas par ceux qui sont en difficulté. Les moyennes sont peu représentatives car il n'y a eu que deux notes. 4 ou 5 élèves sont en difficulté.

Moyenne de la classe : 15,5 - Moyenne minimale : 12,0 - Moyenne maximale : 20,0

Musique : Mme Jourdan

Classe sympathique, élèves agréables et curieux. 13 élèves ont une moyenne supérieure ou égale à 15/20. Attention, certains n'apprennent pas bien leurs leçons alors que nous apprenons le vocabulaire de base, ce qui pourrait leur poser des problèmes pour suivre par la suite.

Moyenne de la classe : 14,6 - Moyenne minimale : 10,3 - Moyenne maximale : 17,9

Education Physique et Sportive – Mme Gosse-Aubet

Classe très agréable. Deux activités ont été travaillées au cours de ce trimestre : le 1/2 fond et l'athlétisme. 12 élèves ont une moyenne supérieure ou égale à 15/20, ce qui est très bien. Seulement 2 élèves ont une moyenne inférieure à 10/20 par manque de travail et de motivation.

Moyenne de la classe : 13,7 - Moyenne minimale : 7,8 - Moyenne maximale : 17,2

REMARQUES DES DÉLÉGUÉS D'ÉLÈVES :

- Les élèves ne sont pas satisfaits de l'emploi du temps du vendredi (8h30-17h00) et du lundi (maths après le sport). *M. Tissier explique qu'un emploi du temps est complexe à faire car c'est un compromis entre toutes sortes de contraintes. Pour le sport, il fallait notamment trouver un créneau commun pour toutes les 6ème afin de passer les tests de natation. Il est toutefois à noter que l'emploi du temps n'a pas de trou, pas d'heure de permanence en pleine journée, ce qui est rare et appréciable.*
- Les élèves signalent que l'horloge du collège est mal réglée. *C'est noté. Il suffit de le signaler au secrétariat qui arrangera cela.*
- Il n'y a pas de chauffage au CDI et il fait froid. *Si, il y en a, mais le collège est un bâtiment difficile à chauffer par endroits. Le problème est signalé au Conseil Général depuis 6 ans.*
- Les élèves abordent le sujet de la cantine. Les repas sont parfois différents entre le 1er et le 2nd service, tant pour les quantités que dans les choix proposés. *M. Tissier explique qu'il est arrivé une fois une confusion entre deux récipients. Le personnel de cantine a servi copieusement les premiers pensant avoir deux marmites identiques. Mais la seconde ne contenait que des légumes et pas de viande. Ce jour là, les autres enfants ont eu une autre viande. M. Tissier explique par ailleurs qu'il n'y a que 9 personnes au collège pour faire les repas, le service et tout l'entretien. On leur demande beaucoup et ce n'est pas toujours facile, mais ils font de leur mieux et recherchent l'équité. Enfin, M. Tissier indique que davantage de féculents seront commandés pour satisfaire les enfants, dans le respect des grammages imposés. Après avoir évoqué le sujet au Conseil d'administration, un cahier va être mis en place pour que chacun puisse y porter des remarques et ainsi améliorer la qualité du service de restauration.*
- Les enfants signalent des vols de pain et de desserts, dans le réfectoire, par les plus grands. *M. Tissier invite les élèves à en référer aux surveillants, même à part s'ils ont peur de représailles. Il faut utiliser la ressource des adultes, les alerter, pour leur permettre d'agir. Il est important de ne pas attendre le conseil de classe pour en parler.*
-

REMARQUES DES DÉLÉGUÉS DES PARENTS :

- Deux des questions ont été précédemment posées par les enfants : l'emploi du temps du lundi et le problème de quantité et de choix à la cantine.
- Les parents demandent s'il est possible de mettre les menus de la semaine en ligne sur viescolaire.net. *M. Tissier en prend note. Il faut voir ce qu'il est possible de faire.*
- L'étude dirigée ayant pour objectif d'apprendre aux élèves à s'organiser et d'acquérir de bonnes méthodes de travail d'une part et étant menée par Mme Pascal, professeur principal et de mathématiques d'autre part, serait-il possible d'inverser le cours d'étude dirigée avec l'heure de mathématiques de 8h30 ? Cela permettrait de concentrer l'étude dirigée sur ceux qui en ont besoin et libérer ceux qui n'ont pas de difficultés. *L'étude dirigée est un cours obligatoire en 6ème. C'est réglementaire. L'étude sera donc maintenue jusqu'en fin d'année scolaire.*
- Les parents signalent une charge de travail importante en anglais. *Mme Pannequin indique qu'elle suit les recommandations de l'éducation nationale. Il est important de recopier les leçons 2 fois par écrit afin de mieux fixer la leçon en mémoire et bien associer l'oral à l'écrit. Savoir orthographier les mots est important. En outre, les leçons sont courtes.*
- Les parents demandent des précisions sur le cours d'anglais ajouté. S'il s'agit d'un cours de soutien facultatif, pourquoi de nouveaux sujets y sont traités ? Pourquoi refuser de transmettre les documents nouveaux aux élèves qui n'y assistent pas et qui peuvent se sentir exclus ? *Ce cours n'étant pas prévu dans l'emploi du temps à l'origine, il ne pouvait être imposé. Il était cependant fortement conseillé de l'accepter. car les élèves reprennent les bases non vues par l'enseignante précédente remplaçante (l'alphabet notamment). Les élèves ne comprenaient pas ce qu'ils apprenaient. Pour avoir les documents supplémentaires, il faut assister au cours. Les élèves concernés peuvent rejoindre le groupe. Ce cours ne va pas durer toute l'année. En cours d'année, il deviendra un cours de soutien pour ceux qui en ont besoin.*

Contact des délégués des parents d'élèves ALPE de 6^{ème} 3:

Mme Valérie Dalençon

Tel : 06 48 32 47 73

Email : v.dalencon@free.fr

Mme Claire Mazaleyra-Molinie

Tel : 06 61 15 18 84

Email : famillemazaleyra@free.fr

Bonnes Fêtes de fin d'année à tous.