

Compte-rendu du Conseil de classe du 1er trimestre de la 5^{ème} 2 Mardi 10 décembre 2013 – 17h00

Présidence : Mme Baron (Principale Adjointe)

Professeurs présents : Mme Gauge (Professeur principal et Histoire/Géo/Ed. Civique), Mme Félix (Professeur principal et Mathématiques), Mme Cravic (Français), M. Gaullier (Anglais), Mme Vauzelle (SVT) et Mme Jourdan (Musique)

Délégués des élèves : Mle Inès Mouragnon et M. Mateo Richard

Délégué des parents : Mme Valérie Dalençon (ALPE)

Classe : 25 élèves (11 filles, 14 garçons), LVI Anglais : 25, Option Latin : 7, Demis pensionnaires : 20 – Externes : 5

APPRECIATIONS GÉNÉRALES : Classe ayant de bonnes capacités, mais également très hétérogène. Une dizaine d'élèves constituent une bonne tête de classe. Mais il y a aussi des difficultés avec des problèmes de comportement, des bavardages, un manque de travail et de maturité. Il y a du potentiel. Les élèves doivent essayer d'être plus solidaires.

Vie scolaire :

Moyenne générale de la classe : 17,3 - Moyenne minimale : 11,0 - Moyenne maximale : 20,0

Mise en garde de travail : 2

Mise en garde de conduite : 1

REMARQUES DES PROFESSEURS PAR MATIÈRE :

Histoire / Géographie / Education Civique : Mme Gauge

Appréciation identique à l'appréciation générale. 8 élèves ont de très bons résultats et constituent la tête de classe. 5 élèves sont en difficulté : 3 ont des problèmes d'apprentissage, 2 à cause de bavardages.

Hist/Géo : Moyenne de la classe : 13,4 - Moyenne minimale : 3,4 - Moyenne maximale : 19,2

Ed. Civ. : Moyenne de la classe : 11,9 - Moyenne minimale : 5,5 - Moyenne maximale : 16,5

Mathématiques : Mme Félix

Classe sympathique, même si parfois l'état d'esprit laisse à désirer. Les élèves sont très bavards. Le niveau de la classe est très hétérogène. 5 élèves sont en difficulté (moins de 10/20), dont un seul travaille. 6 élèves constituent la tête de classe et sont très moteur, ce qui fait que la classe a une bonne moyenne. Il est regretté un manque de travail à la maison ou trop superficiel. Les leçons ne sont pas apprises. Les bavardages ont rendu les cours compliqués en septembre. Un groupe de garçons est bavard et joueur. Il faut les surveiller comme le lait sur le feu. En changeant les élèves de place régulièrement, on arrive à travailler. Pour le 2e trimestre, j'attends plus de sérieux sur le travail à la maison et moins de bavardages.

6 élèves sont en SOS maths, mais certains n'en ont pas envie et s'absentent ou viennent en touriste. Ils prennent ainsi la place d'autres élèves demandeurs qui pourraient bénéficier d'aide.

Moyenne de la classe : 13,5 Moyenne minimale : 5,6 Moyenne maximale : 18,8

Français : Mme Cravic

Bonne moyenne générale. C'est une classe qui travaille bien, mais gênée par 6 élèves qui ont des difficultés scolaires et ne sont pas attentifs en cours. Du coup, les écarts se creusent. Un problème d'insolence perturbe le cours. Il est opéré des changements de places régulièrement. Il n'y a pas toujours une bonne entente entre les élèves et leur attitude peut être puérile.

Moyenne de la classe : 12,4 Moyenne minimale : 3,5 Moyenne maximale : 17,3

LVI Anglais : M. Gaullier

Il y a une bonne tête de classe, mais certains ne travaillent pas et d'autres sont en difficultés avec des lacunes préoccupantes. Il y a quelques attitudes contestataires, de l'insolence, des bavardages et un manque de travail chez certains élèves.

Moyenne de la classe : 14,3 Moyenne minimale : 3,3 Moyenne maximale : 20,0

SVT : Mme Vauzelle

C'est compliqué avec eux. La classe est sympathique et travaille bien le jeudi matin, mais c'est impossible de travailler le vendredi après-midi. Ils se chicanent les uns les autres, des objets volent pendant le cours. C'est un rapport de force continu. Il y a une très bonne tête de classe. 9 élèves sont très bons malgré le fouillis dans la classe. D'autres ont le potentiel mais ont une moyenne inférieure à 10/20 par manque de travail.

Moyenne de la classe : 12,8 Moyenne minimale : 2,5 Moyenne maximale : 18,9

Musique : Mme Jourdan

L'atmosphère n'est pas toujours très agréable. Les leçons doivent être apprises. Très bonne tête de classe de 8 élèves. 11 élèves ont des résultats moyens et pourraient s'améliorer si les leçons étaient mieux apprises. 6 élèves n'ont pas la moyenne par manque de travail et par une trop grande dispersion en classe.

Moyenne de la classe : 12,5 Moyenne minimale : 5,0 Moyenne maximale : 16,7

Education Physique et Sportive – Mme Coire (*appréciation transmise par le professeur principal*)

Bon niveau. Classe très bruyante en début d'année. Les comportements s'apaisent peu à peu.

Moyenne de la classe : 13,6 Moyenne minimale : 10,0 Moyenne maximale : 17,7

Technologie : M. Bousfiha

Pas d'appréciation transmise

Moyenne de la classe : 12,8 Moyenne minimale : 8,0 Moyenne maximale : 17,5

Science Physique : Mme Guyader

Pas d'appréciation transmise

Moyenne de la classe : 14,3 Moyenne minimale : 7,0 Moyenne maximale : 18,5

Art Plastique : M. Billaud

Pas d'appréciation transmise

Moyenne de la classe : 13,7 Moyenne minimale : 8,2 Moyenne maximale : 17,7

Latin : Mme Defresnes

Pas d'appréciation transmise

Moyenne de la classe : 15,3 Moyenne minimale : 8,8 Moyenne maximale : 18,8

REMARQUES DES DÉLÉGUÉS D'ÉLÈVES :

- Les élèves sont conscients qu'il y a des problèmes relationnels importants entre certains élèves. *Mme Baron : Concentrez-vous sur votre travail plutôt que sur les petites histoires de chacun. La solidarité ne s'exerce pas à n'importe quel prix. Si le cours est perturbé par un élève gênant (jets d'objets...), il faut faire cesser les perturbations en le signalant au professeur principal et se concentrer sur le travail.*

REMARQUES DES DÉLÉGUÉS DES PARENTS :

- Les questions des parents sont évoquées dans le compte rendu des questions transversales (entretien du 27 novembre 2013).
- Des problèmes importants survenant dans les toilettes pendant les temps de récréation ont été signalés. Qu'en est-il ? *Beaucoup d'élèves ont été reçus, ainsi que des parents. La surveillance a été renforcée. Le problème est en cours de régularisation et ne restera pas sans punition ou sanction.*

Informations générales :

- ⇒ Il est rappelé aux élèves que, parmi les épreuves du brevet, même si ce n'est pas pour l'année de 5e, se trouve l'Histoire Des Arts. Cette épreuve pluridisciplinaire est travaillée en Français, Histoire-Géographie, Musique et Art Plastique. Ces deux dernières matières ne sont donc pas à négliger.
- ⇒ Pendant l'année de 5e, s'opère la mise en place du cadre de travail pour la 4e et la 3e. Au cours de cette étape, les élèves doivent apprendre à s'organiser et à être autonome.
- ⇒ PPRE : Certains élèves en difficulté sont proposés au PPRE, mais ne répondent pas aux questionnaires remis aux parents. Pourtant, pour les élèves en difficulté, le Programme Personnalisé de Réussite Educative (PPRE) est une action spécifique d'aide, intensive et de courte durée (6-8 semaines maximum) destinée lutter efficacement contre le décrochage et donc pour la réussite de l'élève.

Contacts du délégué des parents d'élèves ALPE de 5^{ème} 2:

Mme Valérie Dalençon

Tel : 06 48 32 47 73

Email : v.dalencon@free.fr

Pour plus d'informations: consultez notre site : <http://alpecsv.wifeo.com>

Bonnes Fêtes de fin d'année à tous.