

Compte-rendu du Conseil de classe du 1er trimestre de la 4^{ème} 1 Jeudi 4 décembre 2014 – 18h30

Présidence : Mme Baron (Principale Adjointe)

Professeurs présents : Mme Boyer (Professeur principal et SVT), Mme Andrieu-Lambert (Français), Mme Thomas (Mathématiques), Mme Gauge (Histoire/Géo/Ed. Civique), Mme Meunier (Anglais), Mme Guermouche (Allemand), Mme Autret (Espagnol) et Mme Gosse-Aubet (EPS)

Délégués des élèves : Mles Valentine Ladrière (titulaire) et Emma Bouillet, MM. Matéo Richard (titulaire) et Jérémy Gaia-Novo (suppléant)

Délégués des parents : Mme Valérie Dalençon (ALPE)

Classe : 25 élèves (14 filles, 11 garçons), Anglais : 25, Allemand : 10, Espagnol : 15, Latin : 2, Demis pensionnaires : 18 – Externes : 7

APPRECIATIONS GÉNÉRALES : Côté ambiance : classe sympathique et agréable à travailler. Parfois passive, on note dans l'ensemble une bonne participation. 2 à 3 élèves ont une attitude un peu négative. Côté travail : classe hétérogène. 10 élèves ont une moyenne générale supérieure à 14/20, 7 élèves sont entre 10 et 13, 1/3 de la classe n'atteint pas la moyenne. C'est clairement insuffisant. Si quelques-uns font des efforts, pour la plupart il s'agit d'un manque de travail à la maison. Des efforts sont attendus. 1/3 de la classe est intéressé par une orientation en 3^e prépa-pro.

Mise en garde de travail : 6

Mise en garde d'attitude : aucune

REMARQUES DES PROFESSEURS PAR MATIÈRE :

Français : Mme Andrieu-Lambert

Très partagée : classe que j'aime beaucoup, les élèves sont matures et intéressés, malgré quelques bavardages à canaliser. Mais la moyenne de la classe est à 9,7/20. La meilleure moyenne est à 13,8 seulement. 13 élèves ont moins de 10/20. C'est inquiétant ! Il y a de grosses difficultés pour certains, mais d'autres ont des facilités et n'apprennent pas leurs leçons. Ils ne comprennent pas les exigences attendues en 4^e (autonomie, travail à la maison...). Il faut réagir.

Moyenne de la classe : 9,7 - Moyenne minimale : 3,9 - Moyenne maximale : 13,8

Histoire / Géographie / Education Civique : Mme Gauge

La moyenne de la classe est à 12,5/20. Il y a une excellente de tête de classe (7 élèves ont plus de 15/20) et 6 élèves en grande difficulté. Pour certains, il s'agit d'un manque de travail. Mais pour d'autres, il s'agit de problèmes de compréhension, malgré la reformulation des consignes. Certains participent et fonctionnent bien. Classe hétérogène. Pour l'ambiance, pas de problème de discipline, classe agréable. Mais les élèves n'ont pas acquis de méthode de travail. C'est inquiétant. Il faut réagir.

Ed. civique : Moyenne de la classe : 11,7 - Moyenne minimale : 6,0 - Moyenne maximale : 17,5

Hist/Géo : Moyenne de la classe : 12,5 - Moyenne minimale : 5,4 - Moyenne maximale : 17,6

Mathématiques : Mme Thomas

Classe à deux vitesses : 13 élèves ont plus de 10/20 et 12 élèves ont moins de 10/20. Des difficultés en français et en compréhension de la langue nuisent à l'apprentissage des cours. Les leçons ne sont pas apprises. Les élèves ne peuvent donc pas appliquer des théorèmes s'ils ne sont pas appris. Il y a également des doutes sur la qualité de leur prise de notes. Pourtant, le cours se déroule en deux temps. Pour mieux capter leur attention, le cours est expliqué à l'oral et au tableau. Le cours est noté dans un second temps. Certains ont des difficultés, mais d'autres ne veulent pas travailler.

Moyenne de la classe : 10,9 - Moyenne minimale : 4,5 - Moyenne maximale : 17,6

LV1 Anglais : Mme Meunier

Classe agréable, calme mais passive. Il n'y a pas de dynamique de classe, même s'ils sont parfois pertinents. Le niveau est hétérogène. La tête de classe (essentiellement les bilangues) constitue un groupe excellent et fournit un travail personnel rigoureux. Ils sont très investis. Pour l'autre moitié de la classe, des lacunes énormes se sont accumulées depuis la 6^e. Les élèves manquent de volonté et de combativité. Ils sont résignés. Il est constaté des problèmes de compréhension orale et écrite, un manque de travail et de rigueur, pas de restitution de cours. Le programme de 4^e est très ambitieux et certains n'ont pas le niveau pour suivre. 15 élèves ont moins de 10/20.

Moyenne de la classe : 10,0 - Moyenne minimale : 1,0 - Moyenne maximale : 18,9

LV1 Allemand : Mme Guermouche

Cela concerne 10 élèves. Ils sont très sérieux, mais bavards. Ils sont motivés et très dynamiques à l'oral. Quelques difficultés.

Moyenne de la classe : 15,0 - Moyenne minimale : 9,8 - Moyenne maximale : 18,8

LV2 Espagnol : Mme Autret

Cela concerne 15 élèves. Groupe sympathique et agréable. Mais il y a des lacunes dans la structure des phrases en français qui peuvent rendre difficile le passage à l'espagnol. Une partie de la classe est réactive, mais l'autre est passive et semble perdue. Il est constaté un manque de rigueur dans le travail à la maison.

Moyenne de la classe : 14,0 - Moyenne minimale : 6,0 - Moyenne maximale : 19,2

SVT : Mme Boyer

Les moyennes sont peu significatives. Environ 10 élèves ont des résultats insuffisants. Certains ont des difficultés, mais 7 ou 8 élèves ne veulent pas travailler et on ne peut les aider contre leur volonté.

Moyenne de la classe : 12,1 - Moyenne minimale : 3,8 - Moyenne maximale : 17,9

Education Physique et Sportive – Mme Gosse-Aubert

Pas de problème. 5 élèves sont dispensés. 2 élèves refusent de travailler. Pour les autres, c'est excellent ! Que des bonnes moyennes. Bonne classe, dynamique et motivée.

Moyenne de la classe : 15,6 - Moyenne minimale : 11,0 - Moyenne maximale : 18,7

Technologie : M. Muller (appréciation transmise par le professeur principal)

Classe qui peut être très active. Attention aux bavardages. 5 élèves ont moins de 10/20 par manque de travail personnel.

Moyenne de la classe : 14,3 - Moyenne minimale : 9,0 - Moyenne maximale : 18,7

Science Physique : Mme Guyader (appréciation transmise par le professeur principal)

Niveau faible. Travail insuffisant en classe et à la maison. Certains sont trop bavards pour prendre les cours. Il faut réagir !

Moyenne de la classe : 12,1 - Moyenne minimale : 6,7 - Moyenne maximale : 17,5

Musique : Mme Jourdan (appréciation transmise par le professeur principal)

Classe dissipée avec laquelle il est difficile de travailler en raison de la désinvolture de certains et du bavardage d'autres.

Moyenne de la classe : 11,2 - Moyenne minimale : 6,0 - Moyenne maximale : 15,6

Art Plastique : M. Billaud (appréciation transmise par le professeur principal)

Groupe sympathique, bien que le travail soit parfois trop superficiel. Quelques problèmes de compréhension.

Moyenne de la classe : 12,6 - Moyenne minimale : 5,8 - Moyenne maximale : 17,3

Latin : Mme Cravic (appréciation transmise par le professeur principal)

Cela concerne 2 élèves. Ambiance de travail sympathique. Bon travail.

Moyenne pour l'ensemble de la classe (13 élèves) : 14,5 - Moyenne minimale : 11,7 - Moyenne maximale : 17,5

INTERVENTION DE MME BARON :

Il faut réagir car la 3^e est encore plus difficile. Il est important d'apprendre les méthodes qui doivent être assimilées avant le passage en seconde. Il n'est pas possible de décrocher dès le 1^{er} trimestre ! Il faut alerter les élèves : si l'apprentissage des leçons n'est pas fait d'un cours à l'autre, le décrochage est inévitable, d'autant que le programme de 4^e est très chargé.

REMARQUES DES DÉLÉGUÉS D'ÉLÈVES :

- Bilan partagé par les élèves. Les bavardages posent problèmes pour se concentrer
- Les élèves demandent à pouvoir recopier le cours un peu plus tôt pour pouvoir le prendre correctement sans arriver en retard au cours suivant. Mme Meunier en prend note.

REMARQUES DES DÉLÉGUÉS DES PARENTS :

- Il serait interdit de réviser ses leçons dans la cours de récréation. Pouvez-vous confirmer ? *Mme Baron précise qu'il est interdit de recopier les exercices des copains (en outre, cela ne rend pas service). Mais à part cela, il n'y a aucune interdiction. Par ailleurs, le CDI est ouvert pour prendre un livre ou un rendez-vous. Mais pas le temps d'y travailler car le temps de récréation est trop court pour cela.*
- Il semblerait que les élèves n'aient parfois pas une demi-heure pour manger, car on les presse pour sortir alors qu'ils viennent d'arriver. *Les élèves présents confirment qu'ils ont des problèmes quand ils mangent à 13h (lundi, mardi et jeudi). Mme Baron a déjà vu des élèves jusqu'à 13h45 à la cantine. Le problème est signalé. Mme Baron va voir.*

Informations générales :

- **Orientation classe « 3^{ème} prépa-pro » :** Cette classe accueille les élèves volontaires en lycée professionnel et les aide à se mobiliser autour d'un projet de formation professionnelle. L'inscription en 3^e Prépa-pro se fait sur demande de la famille et de l'élève, après avis du conseil de classe du 3^{ème} trimestre de la classe de 4^e.

L'objectif de cette classe est la maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences au palier 3 (fin de 3^{ème}). Les élèves découvrent également plusieurs champs professionnels, lors de séquences de découverte des métiers et des formations au lycée professionnel ou en CFA. Ils participent également à des visites, des séquences d'observation, des stages d'initiation (voire d'application) en entreprise, en administration ou en association. Le parcours scolaire est renforcé par l'instauration d'heures d'accompagnement personnalisé.

Les élèves de 3^e prépa-pro présentent le diplôme national du brevet (DNB) ou le certificat de formation générale (CFG).

Après la 3^e, les élèves poursuivent en seconde professionnelle - éventuellement en apprentissage - ou en seconde générale ou technologique.

Parents et élèves, n'hésitez pas à contacter Mme Zabot, Conseillère d'orientation.

Contact des délégués des parents d'élèves ALPE de 4^{ème} 1:

Mme Valérie Dalençon

Tel : 06 48 32 47 73

Email : v.dalencon@free.fr

Pour plus d'informations: consultez notre site : <http://alpecsv.wifeo.com>