

**Compte rendu du Conseil de Classe de la 6^e2 – 1^{er} trimestre 2013/2014
Réuni le mardi 10 décembre 2013 et présidé par Mme BARON**

Etaient présents :

Les professeurs :

- Mme HENIN, professeur Principal, professeur de Français
- Mme THOMAS professeur de Mathématiques
- Mme MEUNIER, professeur d'Anglais
- Mme CABIROL, professeur d'Histoire, Géographie, Education Civique
- M. MULLER, professeur de Technologie
- Mme GUSSE, professeur de Science et Vie de la Terre
- Mme GUERMOUCHE, professeur d'Allemand
- M. LARROQUE, professeur d'EPS
- Mme JOURDAN, professeur de Musique
- M. BILLAUD, professeur d'Arts Plastiques
- Mme GODART, Conseillère Principale d'Education

Les délégués élèves :

- PAGENEL Terry - MARTINEZ Alais

Les délégués parents :

- Mme LEMOINE – ALPE - Mme MARTINEZ – ALPE

Appréciations générales :

La classe obtient une bonne moyenne générale : 3 élèves ont une moyenne supérieure à 17, 10 élèves entre 15 et 17, 6 élèves entre 13 et 15, 7 élèves entre 10 et 13 et 1 élève a moins de 10. Malheureusement, l'équipe enseignante déplore un manque de cohésion du groupe, avec des clans et des problèmes relationnels (les enfants n'ont pas tous le même ressenti). Les enfants ne s'écoutent pas. Les leçons ne sont pas apprises régulièrement, il y a des oublis fréquents de matériel et les devoirs ne sont pas faits ou mal faits pour certains. Il y a de gros problèmes de concentration. Cela ne peut pas continuer ainsi, des punitions seront données au 2^{ème} trimestre.

27 élèves (12 filles et 15 garçons) – 22 demi-pensionnaires – 5 externes

Moyenne de la classe 14,3 – Moyenne minimale : 8,9 – Moyenne maximale : 18,3

MISE EN GARDE DE CONDUITE :

MISE EN GARDE DE TRAVAIL : 2

Parents d'élèves :

Les parents d'élèves félicitent le cuisinier et indiquent que l'activité potager est très appréciée des enfants.

Ils regrettent la faible utilisation d'ordinateur portable.

Les parents signalent que la charge de travail est très importante et que certains élèves sont obligés d'abandonner leurs activités extrascolaires. Mme Baron répond que c'est une question d'organisation et que les choses devraient s'améliorer au 2^{ème} trimestre.

Les parents délégués souhaitent avoir des informations quant aux violences dans les toilettes : Mme Baron indique que c'est en cours de résolution, cela prend du temps car il faut rencontrer beaucoup d'élèves afin de déterminer le degré d'implication pour ensuite appliquer les sanctions adéquates ; de plus, tous les parents des victimes seront reçus.

Enfin, au sujet des vols qui ont pu avoir lieu pendant les cours de sport, M. Larroque précise que les enfants ne laissent plus leurs affaires au vestiaire.

Elèves délégués :

Pour les élèves délégués, l'ambiance de la classe est assez bonne, mais ils regrettent les moqueries dont ont pu faire l'objet les élèves en PPRE (programme personnalisé pour la réussite des élèves). Mme Baron rappelle que ces moqueries sont inadmissibles et que ce programme est fait pour aider les élèves et peut concerner n'importe quel élève en difficulté.

Les délégués indiquent que les élèves qui participent sont toujours les mêmes alors que d'autres dorment littéralement. Ils notent que les enfants sont très agités sur leurs chaises. Mme Baron en profite pour rappeler que certains enfants manquent de sommeil car ils se couchent souvent trop tard, jouent trop aux jeux vidéo, ce qui génère un manque de concentration et une grande agitation ; elle recommande aux parents d'être plus vigilants. En 6^{ème}, les enfants ne sont pas encore autonomes, ils ont besoin d'un regard constant et régulier de la part de leurs parents.

VIE SCOLAIRE – Mme GODART

6 élèves participent à l'aide aux devoirs.

Mme Godart a également identifié les problèmes relationnels entre certains élèves de la classe et note un manque de maturité. Les élèves sont gentils individuellement, mais il y a un problème au niveau du groupe, qui ne fonctionne pas.

Il n'y a pas de problème d'absence.

Moyenne de la classe : 16,3 – Moyenne minimale : 10 – Moyenne maximale : 19,8

TECHNOLOGIE – M. MULLER*(Professeur absent au conseil de classe, pas d'observation particulière)***Moyenne de la classe : 16,3 – Moyenne minimale : 10 – Moyenne maximale : 19,8****FRANÇAIS – Mme HENIN**

Classe hétérogène avec de gros écarts. 5 élèves ont un niveau alarmant, avec une moyenne inférieure à 10. 6 élèves sont fragiles : Mme Hénin indique que ce sera compliqué au 2^{ème} trimestre car les exigences augmentent. Le travail est superficiel, certains élèves sont complètement passifs et attendent que les autres parlent. Il faut changer de comportement face au travail, trop souvent mal fait ou non fait. La situation est préoccupante, de gros efforts sont à faire au 2^{ème} trimestre.

Moyenne de la classe : 12,5 – Moyenne minimale : 4,9 – Moyenne maximale : 17,4**MATHEMATIQUES – Mme THOMAS**

13 élèves ont plus de 16 de moyenne et s'ennuient. 8 élèves ont entre 12 et 16, 4 élèves entre 10 et 12 et 2 élèves ont moins de 10. Des élèves n'ont pas leur matériel pour la géométrie ou ne le sortent pas de leur sac par paresse ! Les bons élèves font des dessins en attendant les autres. Les feuilles de suivi PPRE ne sont pas remises au professeur : on ne peut pas aider les élèves malgré eux, il faut une prise de conscience. Certains enfants refusent les conseils et l'aide du professeur.

Moyenne de la classe : 14,7 – Moyenne minimale : 7,4 – Moyenne maximale : 18,7**HISTOIRE / GEOGRAPHIE / EDUCATION CIVIQUE – Mme CABIROL**

Bonne tête de classe avec des résultats corrects. Mais depuis quelques temps, cela se passe beaucoup moins bien. Des élèves n'acceptent pas les remarques pour progresser, se justifient pour tout, il y a un problème de respect.

Il faut faire des phrases (majuscule au début, point à la fin !) ce qui a été appris en élémentaire n'est pas appliqué. Certains élèves se sentent au-dessus de tout. Ce n'est possible de continuer ainsi.

Il y a également un problème de régularité dans l'apprentissage des leçons.

Histoire – Géographie / Moyenne de la classe : 14,5 – Moyenne minimale : 7,1 – Moyenne maximale : 19,1**Education Civique / Moyenne de la classe : 15,4 – Moyenne minimale : 11,5 – Moyenne maximale : 18,8****ANGLAIS – Mme MEUNIER**

Classe fatigante et pénible pour Mme Meunier. Le temps de mise au travail est trop long, tout changement d'activité pendant le cours génère de l'agitation et une désorganisation. Le groupe classe ne fonctionne pas. Les élèves ne sont pas dans les apprentissages, le travail est bâclé, non terminé. Les élèves ne s'écoutent pas. Ça va « dégringoler » au 2^{ème} trimestre. La classe de 6^{ème}2 a déjà 3 leçons de retard sur l'autre 6^{ème} de Mme Meunier.

Il n'y a pas eu de prise de conscience après la rencontre parents-profs de début novembre, ce qui est dommage.

Mme Meunier indique toutefois un point positif : les 6^{ème}2 sont les seuls à venir à SOS Anglais.

Moyenne de la classe : 13,2 – Moyenne minimale : 3,1 – Moyenne maximale : 19,3**ALLEMAND – Mme GUERMOUCHE – 6 élèves**

Le groupe est motivé et agréable. Les résultats sont satisfaisants. Attention, les difficultés vont augmenter au 2^{ème} trimestre.

Moyenne de la classe : 16,7 – Moyenne minimale : 10 – Moyenne maximale : 20**S.V.T. – Mme GUSSE**

Le début d'année a été bon, mais tout a changé après les vacances de la Toussaint. Il y a un brouhaha permanent dans la classe. La dissection effectuée cette semaine a été problématique (les élèves se sont aspergés avec les pipettes d'eau, problème de maturité, le cours ressemblait à une garderie...). Mme Gusse avait gardé les livres en classe pour alléger les cartables mais pense abandonner cette solution car la perte de temps pour sortir les livres de l'armoire est trop importante. Les heures de retenue vont « pleuvoir ».

Des élèves qui travaillaient bien apprennent moins maintenant. Il faut se ressaisir vite, d'autant plus que les exigences vont augmenter au 2^{ème} trimestre. C'est dommage car les élèves ont des capacités. Mme Gusse indique qu'il faut faire des phrases-réponses et qu'elle enlèvera désormais des points dans le cas contraire.

Il y a 9 excellents élèves, 6 convenables qui doivent apprendre plus et 7 qui n'ont pas la moyenne (4 avec des problèmes de mémorisation et de compréhension et 3 qui ne travaillent pas du tout).

Mme Gusse signale que la moyenne de ses autres classes de 6^{ème} est de 15.

Moyenne de la classe : 13,6 – Moyenne minimale : 6,9 – Moyenne maximale : 19,2**EDUCATION PHYSIQUE – M. LARROQUE**

M. Larroque n'est pas content de sa seule 6^{ème} : les individualités prennent le dessus sur le groupe. C'est la garderie/école maternelle. Il y a des problèmes d'organisation, de trop-plein d'énergie, difficile à canaliser. Le climat n'est pas serein. Des élèves sont insensibles aux remarques « musclées ». Le professeur est en attente d'amélioration.

La moyenne de la classe reste malgré tout très satisfaisante avec 10 élèves qui ont plus de 15 et seulement 2 à moins de 12.

Moyenne de la classe : 14,5 – Moyenne minimale : 11,2 – Moyenne maximale : 16,8

EDUCATION MUSICALE – Mme JOURDAN

Bonne tête de classe avec 1 seul élève avec moins de 10. Certains utilisent la (mauvaise) tactique d'apprendre une leçon sur deux... Il y a eu des notes très basses au 1^{er} contrôle par manque d'apprentissage de la leçon. Manque de maturité. Heureusement, il y a quelques élèves sérieux.

Moyenne de la classe : 14,1 – Moyenne minimale : 7,4– Moyenne maximale : 17,9

ARTS PLASTIQUES – M. BILLAUD

Bonne tête de classe, bonne moyenne, classe sympathique mais des soucis d'inattention et de déconcentration rapide. Les élèves ont du mal à se canaliser. Les élèves font preuve de motivation, mais leur manque d'écoute les conduit souvent à une mauvaise compréhension des consignes.

Moyenne de la classe : 14,8 – Moyenne minimale : 12,4 – Moyenne maximale : 18,8