

Compte rendu du conseil de classe de 6^e4
2^eme trimestre 2011/2012
Réuni le 5/04/2012

Etaient présents :

- La présidente** **Mme BARON, principale adjointe**
- Les professeurs** **Mme TANGUY, professeur principal et d'hist - géo - éd. civique**
 Mme ANDRIEU LAMBERT, professeur de français
 Mme THOMAS, professeur de mathématiques
 Mme TISSOT, professeur d'anglais
- Les délégués élèves** **Camélia CADY** **Auriane MARTINEZ, suppléante**
- Les délégués parents** **Eléonore CADY – ALPE**

Appréciations générales :

Le bilan est positif. Seuls 2 élèves ont des résultats très faibles, 8 ont une moyenne supérieure à 15. Mais la chute de certaines moyennes de français rend le bilan plus mitigé. De façon générale, les leçons ne sont pas toujours apprises et le travail est irrégulier. Certains manquent de méthode et ont du mal à comprendre et à suivre les consignes.

Les remarques et exigences des professeurs visent à faire réussir les élèves. Les apprentissages par cœur des bases sont obligatoires pour pouvoir passer à autre chose et serviront tout le reste de la scolarité (les définitions de géométrie par exemple) et notamment au brevet. La contestation pourrait empêcher de progresser. Il y a dans la classe quelques fortes têtes.

Les parents d'élèves en difficulté ne doivent pas hésiter à demander un rendez-vous avec les professeurs des matières concernées, ou à en parler au professeur principal, madame Tanguy, par exemple lors de la remise des bulletins : les difficultés doivent être dites. Les propositions d'orientation ne sont pas définitives. Les notes et l'attitude du 3^e trimestre compteront. La décision de passage ou de redoublement doit être utile et non subie. Elle se prend en concertation avec la famille.

L'emploi du temps de ce trimestre a subi des modifications liées au brevet blanc, à l'intervention de l'association Callisto, au voyage en Italie et au séjour au ski.

Moyenne des élèves de la classe : 13.9 - Moyenne minimale : 7.3 - Moyenne maximale : 17.4

Histoire-géographie

La classe tourne correctement mais elle pourrait être plus performante avec des leçons mieux apprises plus régulièrement. Deux élèves sont en perdition, par manque de travail. Moyenne de classe : 12.9

Education physique et sportive

La classe est agréable, dynamique, avec de bons résultats. Moyenne de classe : 14.2

Technologie

La classe n'est pas très attentive. Quelques personnalités s'imposent trop sur d'autres. Les moyennes n'ont pu être basées que sur une seule note. Moyenne de classe : 11.8

SVT

La classe est sérieuse et sympathique et la participation orale est bonne. Mais elle a du mal avec les méthodes : les élèves doivent renforcer les méthodes. Moyenne de classe : 12.3

Anglais

La classe est agréable, travaille, a fait beaucoup d'efforts depuis le premier trimestre. Les élèves participent mais doivent participer encore plus à l'oral. Moyenne de classe : 14.2

Français

Le trimestre reste correct bien qu'en baisse pour certains. Les cours doivent être appris même quand aucun contrôle n'est prévu. La classe est plus sympathique qu'au premier trimestre. Moyenne de classe : 11.5

Mathématiques

La moyenne a baissé d'un point. Tant qu'on ne connaît pas le vocabulaire, on ne se prépare pas à une bonne scolarité. Le professeur attend plus de travail personnel, un meilleur apprentissage des leçons, la connaissance des définitions. Les interrogations visent à stimuler et aider les élèves. Moyenne de classe : 13.7

Elèves délégués

Suite à leurs questions au sujet de la cantine, il leur est précisé qu'ils doivent se *mettre* en rang suite à la première sonnerie : les classes ne sont pas appelées tant qu'elles ne sont pas complètes, avec par *conséquent* parfois un moindre choix au self. Il y a 380 demi-pensionnaires à faire passer et le nombre de *plats proposés* suit la réglementation.

Parents délégués

L'attention des professeurs est attirée sur le fait que certains élèves sont en difficulté parce qu'ils n'arrivent pas à comprendre ni à retenir et non forcément par manque de travail. Des efforts non reconnus peuvent être démotivants pour ces enfants. Madame Baron répond que les remarques et exigences des professeurs visent à faire réussir les élèves.