

## Compte-rendu du Conseil de classe du 2e trimestre de la 3<sup>ème</sup> 2 Mardi 11 mars 2014 – 18h30

**Présidence :** Mme Baron (Principale Adjointe)

**Professeurs présents :** Mme Félix (Professeur principal et Mathématiques), Mme Henin (Français), Mme Cabirol (Histoire/Géo/Ed. Civique), Mme Gusse (SVT), Mme Moreul (Espagnol), Mme Guyader (Physique), Mme Coire (EPS) et Mme Zabot (Conseillère d'orientation)

**Délégués des élèves :** Mlle Laura Cabrita Rita et M. Kilian Josset

**Délégués des parents :** Mme Valérie Dalençon (ALPE)

**Classe :** 29 élèves (14 filles, 15 garçons), LVI Anglais : 29, LV2 Espagnol : 29, Option DP : 10, Demis pensionnaires : 23 – Externes : 9

-----  
**APPRECIATIONS GÉNÉRALES :** Deuxième trimestre décevant. L'ambiance et le travail en classe sont très irréguliers. On constate un manque de travail, une baisse des résultats, une grande passivité des élèves et davantage de bavardages. Il n'y a plus réellement de tête de classe. 1 élève est en décrochage, 2 sont en grande difficulté, 6 ou 7 ont un niveau insuffisant par manque de travail. 16 élèves ont un niveau globalement satisfaisant mais peuvent mieux faire. Seulement 2 ou 3 ont de bons résultats mais sont passifs. Réagissez ! Soyez acteurs ! Au cours de ce conseil, l'établissement formule des propositions temporaires d'orientation. Au vu des résultats individuels, si cela passe pour un grand nombre, certains doivent encore faire leurs preuves et d'autres envisager une autre orientation. Mme Baron appelle l'attention des élèves et des familles sur les points suivants (cf informations générales) et rappelle qu'il est essentiel d'avoir acquis les habitudes de travail avant le passage en seconde où les exigences sont plus importantes qu'au collège. 24 élèves demandent une 2<sup>nde</sup> générale.

**Vie scolaire :**

Suite à un décret du 15 janvier 2014, la note de vie scolaire est supprimée.

**Mise en garde de travail :** 4

**Mise en garde d'attitude :** 2

**REMARQUES DES PROFESSEURS PAR MATIÈRE :**

**Mathématiques : Mme Félix**

Classe sympathique, mais endormie. Il y a des difficultés. Les élèves ne sont pas autonomes. La moyenne de la classe est passée de 11,5 à 10,6, ce qui est insuffisant. 4 élèves ont moins de 6/20 dont un en décrochage. 6 sont en baisse de façon inquiétante. 12 élèves ont entre 10 et 13/20 et rencontrent actuellement de nouvelles difficultés. 7 élèves ont de 13 à 15/20 et ont un niveau satisfaisant. Il n'y a plus de tête de classe. Les élèves ne travaillent plus depuis la reprise de janvier. Une heure de soutien leur a été proposée, sur la base du volontariat, afin de travailler la préparation d'un contrôle. 25 étaient présents et les résultats ont été meilleurs. Mais les élèves n'ont pas su reproduire pour le contrôle suivant. Ils sont volontaires mais ne savent pas travailler seuls.

*Moyenne de la classe : 10,6 - Moyenne minimale : 2,2 - Moyenne maximale : 15,0*

**Français : Mme Hénin**

Face à la recrudescence des retards, le professeur donne des heures de retenues. Les résultats de ce trimestre sont en baisse. 2 élèves ont plus de 15/20, mais la participation ne repose que sur 2 ou 3 élèves, ce qui est insuffisant pour parler de tête de classe. Le travail fourni et l'attitude sont trop irréguliers. Les élèves sont apathiques, bavards, accordent trop de temps à leurs petites histoires. 3 élèves sont en décrochage, 10 élèves ont moins de 10/20. 3 élèves qui étaient en difficulté n'ont pas démérité, ont progressé et sont à féliciter.

*Moyenne de la classe : 11,2 - Moyenne minimale : 2,7 - Moyenne maximale : 15,7*

**Histoire / Géographie / Education Civique : Mme Cabirol**

Il n'y a pas de tête de classe. 3 élèves ont une moyenne supérieure à 14/20, 8 sont entre 12 et 14/20 et pourraient mieux faire, 9 sont entre 10 et 12/20 et 9 n'ont pas la moyenne dont 3 ou 4 en grande difficulté. Globalement, on constate un manque de travail et une grande passivité. Il y a aussi beaucoup de retards, lesquels sont signalés aux parents mais perdurent. Les fiches de méthodes et les conseils ne sont pas appliqués. Ce trimestre est décevant. Mme Cabirol précise qu'elle propose à ceux qui sont en difficulté et volontaires dans le travail du temps pour réexpliquer en dehors des cours, mais qu'il faut se mettre au travail.

*Hist/Géo : Moyenne de la classe : 11,2 - Moyenne minimale : 4,8 - Moyenne maximale : 17,2*

**LVI Anglais : Mme Pacalet (appréciation transmise par le professeur principal)**

Les moyennes ont baissé, car les révisions du 1er trimestre sont finies et les nouveautés sont plus compliquées. La moyenne de la classe est de 10,6 à écrit et 13,0 à l'oral. L'oral est très important dans cette matière. Il reste une poignée d'élèves qu'il faut sans cesse avoir à l'oeil. Il y a moins de retards, mais les moqueries subsistent et nuisent à ceux qui veulent participer. Le système de croix semble fonctionner pour les retards (1 croix par retard, 3 croix = 1 heure de retenue). Il pourrait être mis en place pour les moqueries, car l'ambiance est parfois pesante.

*Moyenne de la classe : 11,8 - Moyenne minimale : 0,7 - Moyenne maximale : 18,8*

**LV2 Espagnol : Mme Moreul**

La classe peut être très sympathique ou très pénible. C'est comme au 1er trimestre, mais il y a moins de grosses perturbations en raison de l'absence de certains perturbateurs. Il y a toujours beaucoup de bavardages malgré les rappels à l'ordre. Il y a aussi beaucoup de devoirs non faits. Attention à l'écrit où certaines lacunes apparaissent par manque de travail. Il y a une bonne dynamique à l'oral pour certains, mais beaucoup sont passifs ou ne font qu'acte de présence.

*Moyenne de la classe : 13,6 - Moyenne minimale : 1,0 - Moyenne maximale : 19,1*

### **SVT : Mme Gusse**

Trimestre décevant. Pas de progrès. La moyenne de la classe perd 1,5 points. Il n'y a aucun travail, pas d'investissement, une grande passivité des élèves. Ils n'écoutent pas les conseils. Il n'y a plus de tête de classe, la meilleure moyenne n'étant qu'à 13,5/20. 12 élèves n'ont pas la moyenne, dont 7 sont en dessous de 7/20 par manque, voire refus de travail en classe et à la maison. Il n'y a pas d'émulation. Les élèves ne sont pas autonomes. C'est très inquiétant. Malgré tout 6 élèves ont progressé et sont à encourager et féliciter.

*Moyenne de la classe : 9,4 - Moyenne minimale : 1,8 - Moyenne maximale : 13,5*

### **Technologie : M. Muller (appréciation transmise par le professeur principal)**

Comme au 1er trimestre. Le travail est correct dans l'ensemble, sauf pour 2 élèves.

*Moyenne de la classe : 13,5 - Moyenne minimale : 3,3 - Moyenne maximale : 13,5*

### **Science Physique : Mme Guyader**

Ils ont cours le lundi après-midi et le mercredi après la récréation. Ils sont pénibles et il y a beaucoup de retards. Les retardataires sont systématiquement renvoyés à la vie scolaire pour être collés. En classe, il n'y a pas de travail, mais des bavardages. Certains viennent en touristes ! Il faut toujours être derrière eux pour que le travail soit fait. Le travail à la maison manque de rigueur (devoirs non rendus et d'autres en retard). La tête de classe ne comprend que 3 élèves. 5 ou 6 pourraient y être, mais se sont laissés embarquer. Environ un tiers de la classe à la moyenne. Quelques élèves s'accrochent et sont en souffrance car ne peuvent travailler dans la classe.

*Moyenne de la classe : 11,5 - Moyenne minimale : 2,1 - Moyenne maximale : 17,3*

### **Education Physique et Sportive – Mme Coire**

La moyenne générale est en baisse avec 12,6. C'est une classe dont le niveau a baissé et les difficultés ont augmenté. Le niveau II nécessaire à l'obtention du brevet n'est pas atteint. Il y a eu notamment des difficultés sur l'activité danse qui compte aussi en histoire des arts. Il n'y a pas d'investissement et d'esprit critique. Pas de progrès dans l'ambiance de travail. On note toutefois quelques bonnes volontés.

*Moyenne de la classe : 12,6 - Moyenne minimale : 9,0 - Moyenne maximale : 14,7*

### **Musique : Mme Guermouche (appréciation transmise par le professeur principal)**

Ensemble correct. Il y a des progrès dans l'attitude, mais le travail reste trop irrégulier, voire inexistant pour certains.

*Moyenne de la classe : 12,8 - Moyenne minimale : 0,0 - Moyenne maximale : 20,0*

### **Art Plastique : M. Billaud (appréciation transmise par le professeur principal)**

Ambiance de classe irrégulière. Cela dépend des jours. Certains élèves sont bien en deçà de leurs capacités.

*Moyenne de la classe : 12,7 - Moyenne minimale : 3,3 - Moyenne maximale : 18,0*

### **Découverte Professionnelle : M. Filleau**

Pas d'appréciation transmise

*Moyenne de la classe : 16,6 - Moyenne minimale : 13,5 - Moyenne maximale : 19,0*

### **REMARQUES DES DÉLÉGUÉS D'ÉLÈVES :**

- Les élèves sont surpris d'autant de devoirs non faits et reconnaissent que les heures de soutien en maths ont été bénéfiques. Ils demandent s'il est possible d'avoir la même chose en histoire-géographie et en français. *Mme Gusse : Il faudrait déjà commencer par travailler dans les heures de cours. Ce n'est pas une "école de consommation". Investissez vous davantage dans le travail et les professeurs donneront volontiers de leur temps s'ils voient un retour de votre part. C'est donnant/donnant. Mme Félix précise que le soutien avait pour but de leur faire prendre conscience qu'ils pouvaient y arriver avec de la méthode et regrette qu'ils n'aient pas su reproduire par la suite.*

### **REMARQUES DES DÉLÉGUÉS DES PARENTS :**

- Pas de question d'ordre général.

### **Informations générales :**

- Attention, en classe de 2nde, les exigences sont plus grandes. Les élèves doivent être autonomes dans le travail avant de quitter le collège. Il faut travailler les méthodes pour être efficace. Si les habitudes de travail ne sont pas calées en fin de 3e, cela peut être catastrophique en 2nde.
- Il est rappelé aux élèves qu'un cours de soutien existe (SOS Anglais) et qu'il est très peu fréquenté. Les professeurs y sont à la disposition des élèves sur des temps hors cours. Si les élèves souhaitent y participer mais que leur emploi du temps n'est pas compatible, signalez-le à l'administration pour trouver une solution.
- **Modification des modalités d'orientation en fin de 3e :** A partir de cette année, les modalités d'orientation sont différentes. Jusque là, le collège décidait de l'orientation et la famille pouvait faire appel en cas de désaccord. Dorénavant, la famille décidera de l'orientation sur proposition du collège. Il n'y aura plus de procédure d'appel.
- **Orientation :** Pour les élèves qui ont un niveau fragile ou très incertain pour une 2nde générale, il peut être bien de prévoir un Bac Pro. Les dossiers de Bac Pro sont à faire en même temps que ceux de la 2nde Générale, mais si le niveau de fin de 3ème permet d'accéder à la 2nde Générale, il est toujours possible d'annuler la demande de Bac Pro. De même, si un élève souhaite s'orienter vers un Bac Pro, il lui faut assurer un niveau convenable pour être pris dans l'orientation souhaitée. Parents et élèves, n'hésitez pas à contacter Mme Zabot, Conseillère d'orientation.

### **Contact des délégués des parents d'élèves ALPE de 3<sup>ème</sup> 2:**

Mme Nadège Cazajus

Tel : 06 79 31 43 46

Email : ncazajus@free.fr

Mme Valérie Dalençon

Tel : 06 48 32 47 73

Email : v.dalencon@free.fr

Pour plus d'informations: consultez notre site : <http://alpecsv.wifeo.com>