



COMPTE RENDU CONSEIL DE CLASSE **3EME3 troisième Trimestre 2013 2014**

Le 26 mai 2014

Présidé par Madame BARON

Présents :

- Mr FILLEAU (professeur principal et d'éducation physique), Mme FELIX (mathématiques), Mme ANDRIEUX LAMBERT (français), Mme MOREUL (espagnol), Mme MEUNIER (anglais), Mme GAUGE (Histoire géographie, éducation civique), Mme CHAULOT-TALMON (Sciences Physiques),
- Délégués élèves : FRANCESCO Axel, HIVERT Lisa, et VINCON Soline (suppléante)
- Délégués parents : Mmes LEMOINE et POPHILLAT

Absents : Mme JOURDAN (musique), Mme CRAVIC (latin), Mme GUSSE (SVT), Mr BILLAUD (Arts Plastiques)

Bilan de la classe :

Bilan de la classe qui ne s'est pas amélioré au 3eme trimestre. Classe sympathique mais pénible à cause de 5 – 6 élèves dont on entend beaucoup parler (retards, absentéisme, manque de travail, ...)

Résultats très hétérogènes : 12 ont une moyenne supérieure à 14, 6 élèves convenables mais irréguliers, et 9 élèves en difficultés voire en très grande difficulté. 3 élèves risquent d'avoir de grosses difficultés l'an prochain.

Vœux d'orientation : 23 souhaitent 2^{nde} générale et technologique, 6 souhaitent s'orienter vers une filière professionnelle.

Prise de parole de Mme BARON :

Mme BARON rappelle que le collège Simone Veil, fait parti des 6 collèges expérimentaux du Val De Marne : lors d'un désaccord avec la famille concernant l'orientation en fin de 3^{ème}, c'est le choix de la famille qui prévaudra. La Direction du collège S. Veil proposera, lors d'un entretien avec l'élève et sa famille, une orientation et le choix final restera donc à la famille.

Prise de parole des parents d'élèves :

Les parents d'élèves présents n'ont pas été sollicités par les parents des élèves de cette classe.

Par ailleurs, ils transmettent le mécontentement de certains parents d'élèves de 3^{ème} concernant l'intérêt des courriers généralistes envoyés cette année par la Direction de l'établissement (sur l'utilisation des réseaux sociaux et sur les l'inquiétude des enseignants de 3^{ème} concernant la baisse des résultats scolaires). Mme Baron rappelle le devoir d'information qu'ils ont et que cela peut passer aussi par un courrier à l'ensemble, en même temps que le relevé de notes, ce qui peut permettre un débat positif au sein de la famille. Il ne s'agit pas d'un courrier sanction mais d'un courrier pour responsabiliser, en sachant que l'exercice d'information s'adresse à tous les parents.

Prise de parole des élèves :

Les élèves n'ont pas de questions particulières ni de remarques mais ils notent que l'ambiance de classe n'est « pas super ». Certains élèves apprécient d'ailleurs les absences des perturbateurs.

Mme GODART, CPE : 5 élèves très fréquemment en retard avec des sanctions inefficaces. 2 élèves très absents. Les perturbateurs peuvent être pris en charge par la vie scolaire pour laisser les autres travailler.

EPS, Mr FILLEAU : un peu mieux, plus agréable en terme d'ambiance de travail, même si le trimestre a été court, notamment à cause des papiers à distribuer et à expliquer.

Moyenne : 14.5 note minimale : 12 note maximale : 15.5

Mathématiques, Mme FELIX : classe hétérogène, avec un niveau qui s'est maintenu mais des déceptions. Une tête de classe sérieuse, avec des élèves moteurs, travailleurs et participants. Par contre, le DNB blanc n'a pas été pris au sérieux, avec des résultats très décevants. Des difficultés souvent par manque de travail. Attitude qui n'évolue pas. Pour information, le programme sera terminé et des révisions prévues.

Moyenne : 11.4 note minimale : 0.2 note maximale : 18.6

SVT, Mme GUSSE : (absente) classe devenant pénible car problèmes de mauvais état d'esprit et de manque de travail. Problèmes de cours non rattrapés quand ils sont manqués. Mme Gusse est déçue par la classe de 3eme3.

Moyenne : 10.9 note minimale : 0 note maximale : 17.2

Français, Mme ANDRIEUX LAMBERT : Classe coupée en deux : Certains élèves sont supers (10 ont une moyenne supérieure à 14), par contre certains cours s'arrêtent régulièrement car elle note des problèmes de comportement, de l'absentéisme et des cours non rattrapés, des cahiers non tenus, du travail non fait... Déçue.

Pour information, le programme sera terminé et Mme Andrieux Lambert fera quelques temps de révisions.

Moyenne : 11.6 note minimale : 1.7 note maximale : 15.7

Sciences physiques, Mme CHAULOT-TALMON : 2 groupes, classe très hétérogène : une très bonne tête de classe et deux élèves qui ont très bien progressés. Par contre, certains garçons (notamment) ont une attitude déplacée, hautaine, et ne sont pas intéressés.

Moyenne : 13.2 note minimale : 5.2 note maximale : 19.5

Espagnol, Mme MOREUL : bonne tête de classe. Mais ambiance difficile, pénible, avec des interruptions. (Retard d'une séquence par rapport aux autres classes).

Moyenne : 13 note minimale : 0.5 note maximale : 18.4

Anglais, Mme MEUNIER : très bonne tête de classe mais un niveau très hétérogène. Ambiance de classe détestable avec des retards, des absences. D'ailleurs les évaluations orales et écrites sont difficiles à cause de ces absences. 16 élèves ont la moyenne, 11 ont un niveau très satisfaisant avec des bases solides. Elèves méritants. 13 élèves n'ont pas la moyenne, alors que le potentiel de départ de la classe était bon.

Moyenne : 11.5 note minimale : 0 note maximale : 19.5

Histoire-Géographie, Mme GAUGE : certains élèves semblent avoir arrêté de travailler après les vacances de Pâques ! Travail superficiel et du calme difficile à obtenir. Les notes sont catastrophiques (15 élèves n'ont pas la moyenne.) mais il y a aussi de très bons élèves qui font tourner la classe. (3 seulement ont une moyenne supérieure à 14).

Pour information, il reste encore trois chapitres à traiter, mais seront faits.

Moyenne : 10.1 note minimale : 0 note maximale : 16.7

Arts plastiques, Mr BILLAUD : (absent) : classe sympathique et dynamique

Moyenne : 13.2 note minimale : 6.8 note maximale : 16.8