

Conseil de classe présidé par Mme BARON (principale adjointe) le mardi 18 mars 2014.

Etaient présents : M. MULLER (technologie et professeur principal), Mme HENIN (français), Mme FELIX (mathématiques), Mme GAUGE (histoire-géo), Mme MOREUL (espagnol), Mme GUYADER (sciences physiques), Mme JOURDAN (musique), Mme GODART (CPE), Mme MARCHETTI (déléguée parents ALPE), M. FILLEAU (EPS), M. BILLAUD (arts plastiques), M. GAULIER (anglais), M. DUFLON (délégué parents ALPE), Lucile LIAUTAUD et Johannes TRAN QUANG (délégués élèves).

Synthèse de la classe : classe agréable mais bavarde et dispersée parfois. Moyenne générale en baisse : moins de travail ce trimestre et plus d'élèves en difficulté. 12 élèves forment une bonne tête de classe et 4 élèves n'ont pas la moyenne.

Mathématiques : classe sympathique mais hétérogène, en deçà de leurs capacités. 4 élèves en grande difficulté et 4 au-dessus du lot. De nouvelles difficultés, « ils ne comprennent pas, ça se complique ».

Français : l'écart se creuse entre une bonne tête de classe (6 élèves) et ceux en difficulté (problème de compréhension, lacunes, peu de travail). Etat d'esprit à revoir, conflits dans la classe.

EPS : très content des résultats mais un groupe de garçons pèse sur l'ambiance (toujours des soucis, des remarques à leur dire).

Histoire Géographie : 3 points perdus, les écarts se creusent (8 élèves ont un bon potentiel et 7 sont en difficulté). En rédaction, « déjà des très bonnes copies ».

Anglais : « très remonté contre eux, très en colère, ils sont là pour se marrer ». La classe la plus pénible, très en retard, niveau de travail en baisse.

Sciences Physiques : très bonne tête de classe mais trop passive, bavardages en baisse mais ambiance pénible voire déplorable, « ils sont moqueurs, on sent des tensions ».

SVT : résultats en baisse, apprentissage non régulier, 6 élèves excellents et 7 en difficulté.

Espagnol (16 élèves) : agréable, très bon oral (2 élèves « au top ») mais des structures de phrases « à se tirer les cheveux », les résultats pourraient être meilleurs, un élève pénible et insolent.

Allemand (16 élèves) : bon groupe (9 élèves) mais un élève pose problème (« déjà en décrochage »).

Musique : participation au chant mais baisse importante de la moyenne, non apprentissage des leçons, 2 élèves perturbent le cours : « ils ont leur public ». 9 élèves n'ont pas la moyenne : « c'est énorme ».

Arts plastiques : bon niveau mais « je m'ennuie un peu, sympathiques mais léthargiques ».

Technologie : quelques bavardages, bon niveau (beaucoup de très bons élèves), parfois « un peu fatigant ».

CPE : 2 élèves avec des problèmes de comportement (une fiche de suivi et un décrochage).

BILAN GENERAL : sur 26 élèves : **1 avertissement de travail**
1 avertissement de conduite
2 mises en garde pour le travail

