

Compte rendu du Conseils de Classe 6^{ième} – 2^{ième} trimestre 2013/2014

Réuni le Jeudi 13 mars à 18h30 et présidé(e) par M. Tissier

Etaient présents :

Les professeurs :

- Mme TANGUY, professeur Principal et d'Histoire/Géographie/Ed.Civique
- M. BOUSFIHA, professeur de Technologie
- Mme COURTIADÉ, professeur de français
- Mme PASCAL et M. BERENGUER, professeurS de mathématiques
- Mme SHREVEN, professeur d'anglais
- Mme GUSSE, professeur de science et vie de la terre
- Mme GOSSE-AUBET, professeur d'EPS
- Mme JOURDAN, professeur de Musique
- M. BILLAUD, professeur d'Arts plastiques
- Mme GODARD, CPE

Les délégués élèves :

Justine HIVERT - Yannis LOPEZ-MOSER

Les délégués parents :

Mme FRANÇOIS – ALPE Mme PICOULY - ALPE

Appréciations générales :

C'est une classe qui obtient de très bons résultats (voire exceptionnels). La majorité des élèves fournit un travail personnel sérieux et se montre très investi : 11 élèves ont une moyenne supérieure à 15, 2 élèves sont en grande difficulté pour des raisons très différentes.

Par contre, il y a peu d'évolution au niveau de la discipline. La plupart des professeurs vont « à reculons » dans cette classe. Le mauvais état d'esprit de quelques élèves impacte tout le groupe et génère beaucoup de tension, de moqueries et de chicaneries. Les règles de vie sont mal respectées par certains et la mise au travail est lente et difficile. En raison des bavardages nombreux et intempestifs, beaucoup de temps est perdu pour la discipline et la gestion du groupe au détriment du temps donné aux apprentissages.

Pour l'instant, cette ambiance ne semble pas nuire aux résultats, mais il faut rester vigilant.

Toutes les sanctions mises en œuvre jusqu'à présent, n'ont pas porté leur fruit.

Moyenne de la classe 14,6

Parents d'élèves :

1- Nous faisons part de la grande inquiétude exprimée par certains parents quant au climat de la classe qui semble générer du stress chez leur enfant. Nous craignons que les plus fragiles finissent par pâtir de ce climat causé par quelques uns seulement.

Quel impact a eu l'action menée par Mme Courtiade et Mme Rousselle autour du livre « La sorcière Karmaya » ?

Objectif : apprendre à s'écouter, à se respecter pour éviter les conflits.

Les élèves se montrent extrêmement investis dans ce projet qui débouchera sur une représentation de théâtre. Ils ont bien compris le sens de cette action, mais ils ne mettent pas en œuvre au sein de leur groupe classe. Pour l'instant, il y a peu de répercussion positive.

D'autres sanctions ont-elles été menées ?

Des sanctions ont été données au cas par cas et des familles ont été rencontrées. Il faut savoir également que certaines familles ont du mal à reconnaître les torts de leur enfant ; elles ont refusé les rencontres.

2- Comment alléger encore le cartable de nos enfants ?

Beaucoup de professeurs conservent les manuels dans leur classe et restent très vigilants à ce sujet. La question concerne essentiellement le classeur de français que les élèves doivent systématiquement apporter en classe. Mme Courtiade est tout à fait d'accord pour que les élèves viennent en cours uniquement avec le chapitre en cours conservé dans un petit classeur ou une pochette. Le reste doit être bien archivé dans le grand classeur et rester facilement disponible quitte à ce que les classeurs soient conservés en classe.

3- Nous remercions M. Tissier pour le courrier concernant la sécurité dans et aux abords du collège, adressé à l'ensemble des familles. Il devrait apaiser et rassurer les parents.

Délégués :

1- Les délégués regrettent également les nombreux bavardages qui nuisent aux apprentissages. Les cours mettent beaucoup de temps à commencer et sont souvent perturbés par quelques élèves qui ne respectent pas les règles de vie et les professeurs. M. Tissier invite les délégués à venir lui faire part de toutes les situations difficiles constatées. Les délégués ont du mal à dire les choses car ils ont peur des conséquences de la part des autres élèves.

2- Les délégués regrettent qu'aucune sortie ne soit proposée pour leur classe.

M. Tissier répond que les sorties sont organisées par les professeurs qui le souhaitent. Si aucun professeur de la classe ne souhaite en organiser, la classe ne sortira donc pas. La situation sera probablement inversée les années suivantes.

TECHNOLOGIE – M. BOUSFIHA

Moyenne de la classe 15,1 Moyenne minimale : 8,2 Moyenne maximale : 18

FRANÇAIS – Mme COURTIADÉ

La majorité des élèves de cette classe a de très bonnes compétences et est capable de fournir un travail de qualité, mais la qualité de ce travail est entravée par le manque de sérieux et de calme en classe.

Six élèves qui rencontrent des difficultés importantes en orthographe et en grammaire ont une moyenne inférieure à 10.

Moyenne de la classe 13,6 Moyenne minimale : 5,1 Moyenne maximale : 18,9

MATHS – Mme PASCAL

C'est une classe d'un très bon niveau avec 13 élèves ayant une moyenne supérieure à 15, mais tout cela est gâché par les problèmes de comportement importants et la mauvaise attitude de certains en classe : mise au travail difficile, bavardages intempestifs

La gestion compliquée du groupe classe empêche la mise en place d'un travail individualisé auprès des élèves les plus en difficultés.

Moyenne de la classe 14,1 Moyenne minimale : 8,1 Moyenne maximale : 17,1

MATHS – M.BERENGUER

C'est une classe extrêmement compétente, qui obtient des résultats exceptionnels : 9 élèves ont une moyenne supérieure à 18 et la plupart maîtrise déjà parfaitement bien les notions numériques. Le travail personnel est bien fait et les élèves sont volontaires.

Par contre, 2 élèves sont en difficultés pour des raisons différentes et 2 élèves très perturbateurs gênent le bon déroulement des cours.

Moyenne de la classe 16,3 Moyenne minimale : 8,3 Moyenne maximale : 19,3

HISTOIRE/GEOGRAPHIE/ EDUCATION CIVIQUE – Mme TANGUY

C'est une classe qui a globalement déçu ce trimestre par son manque d'investissement et de travail.

6 élèves ont une moyenne inférieure à 10.

Il y a malgré tout une très bonne « tête de classe ».

Moyenne de la classe 12,6 Moyenne minimale : 6,8 Moyenne maximale : 17,7

ANGLAIS – Mme SCHREVEN

C'est une classe très agréable qui a un très bon niveau et une très bonne « tête de classe ».

Les élèves semblent prendre du plaisir à apprendre.

Les quelques débordements de certains sont vite recadrés.

Moyenne de la classe : 15,3 Moyenne minimale : 6,3 Moyenne maximale : 19,2

S.V.T. – Mme GUSSE

C'est la classe la moins agréable et celle qui obtient la plus grosse chute au niveau de la moyenne de classe.

Au moins ¼ des élèves ne respectent pas les règles de vie : peu d'écoute ainsi que beaucoup de moqueries.

De plus, quatre élèves très perturbateurs nuisent au bon fonctionnement de la classe en général. Les élèves les plus fragiles subissent cette mauvaise ambiance. Des sanctions vont finir par tomber.

Beaucoup d'élèves n'apprennent pas leurs leçons et cinq élèves ont une moyenne inférieure à 10.

Deux élèves sont en difficultés mais restent volontaires et s'accrochent.

Il y a pourtant dans cette classe des élèves très sérieux, sympas et travailleurs et douze élèves ayant une moyenne supérieure à 15.

Moyenne de la classe : 13,5 Moyenne minimale : 4,7 Moyenne maximale : 17,6

EDUCATION PHYSIQUE – Mme GOSSE-AUBET

C'est une classe assez agréable malgré un retour au calme souvent difficile. Deux élèves sont très chahuteurs, mais les autres se montrent dynamiques et volontaires.

Moyenne de la classe : 15,3 Moyenne minimale : 12 Moyenne maximale : 17

EDUCATION MUSICALE – Mme JOURDAN

Bonne classe au niveau des compétences, mais les nombreux bavardages nuisent à la qualité du travail.

Il y a une bonne « tête de classe » volontaire et qui participe bien.

Onze élèves ont une moyenne supérieure à 15.

Moyenne de la classe 14,6 Moyenne minimale : 9,6 Moyenne maximale : 18,2

ARTS APPLIQUES – M. BILLAUD

C'est une classe dynamique, active à l'oral et agréable, mais qui bavarde beaucoup et qui manque d'efficacité.

Moyenne de la classe 14,7 Moyenne minimale : 11 Moyenne maximale : 18

AVERTISSEMENT DE CONDUITE : 2

AVERTISSEMENT DE TRAVAIL : 1