

Compte rendu du Conseil de Classe de la 6^{ème} 4 – 1^{er} trimestre 2011/2012
Réuni le mardi 6 décembre 2011 et présidé par Mme BARON

Etaient présents :

Les professeurs :

- Mme TANGUY, professeur Principal
- Mme TANGUY, professeur d'Histoire, Géographie et Education Civique
- Mme ANDRIEU-LAMBERT, professeur de Français
- Mme THOMAS, professeur de Mathématiques
- Mlle TISSOT, professeur d'Anglais
- Mme GUSSE, professeur de Science et Vie de la Terre
- M. GOSSE, professeur de Technologie
- Mme GOSSE-AUBET, professeur d'EPS
- Mme JOURDAN, professeur de Musique
- M. BILLAUD, professeur d'Arts Plastiques

Les délégués élèves :

- Camélia CADY – Brandon COELHO-COSTA – Suppléante Auriane MARTINEZ

Les délégués parents :

- Mme CADY – ALPE Mme MARTINEZ – ALPE

Appréciations générales :

La classe est sympathique, les élèves sont gentils, avec un bon esprit. Il y a un élève perturbateur, mais ce n'est pas dramatique. Quelques élèves sont peu dociles et ont du mal à respecter les consignes, ce qui entraîne gêne et agacement pour tout le monde, et retarde l'avancée du programme.

Le rythme de la classe est plutôt lent par rapport aux autres sixièmes. Les professeurs notent un manque de concentration, d'organisation et d'anticipation, notamment pour ce qui concerne les devoirs à la maison. Les professeurs rappellent qu'il vaut mieux oser poser des questions en classe, pour ne pas perdre de temps à la maison.

Les professeurs et Mme Baron rappellent que les leçons doivent être systématiquement apprises pour le cours suivant et dans toutes les matières, même si cela n'est pas écrit dans le cahier de texte.

D'autre part, Mme Tanguy indique que l'étude dirigée n'est pas positive. Elle trouve dommage que cet outil ne soit pas bien utilisé. Les élèves ont tendance à se débarrasser de leurs devoirs trop rapidement à la maison, à ne rien emporter en prévision de cette heure d'étude au collège, et à ne pas assez chercher conseil auprès de l'enseignant pour s'organiser, se faire aider ou expliquer.

A partir du mois de janvier, l'heure de l'étude dirigée sera réservée aux élèves en difficulté (choix effectué suivant les résultats sur évaluations de septembre et suivant le bilan du 1^{er} trimestre). Les parents seront informés lors de la remise des bulletins. Les enfants non concernés par ce dispositif auront à faire signer une autorisation de sortie une heure plus tôt.

Un soutien lecture sera également mis en place le vendredi de 8h30 à 9h25, assuré par Mme Destrigneuville, en direction d'un groupe d'élèves ciblé pour sa lenteur en lecture, avec les difficultés de compréhension que cela peut engendrer. Les parents seront prévenus par courrier.

14 enfants sur 24 ont la moyenne dans toutes les matières. La moyenne générale de la classe est de 14,2/20. Quelques élèves n'ont des faiblesses que dans quelques matières, par exemple en français.

2 élèves sont en très grande difficulté dans de nombreuses matières, dû principalement à un manque d'investissement et de travail. Ces élèves reçoivent un avertissement de travail pour ce trimestre et une fiche bleue de suivi de travail va être mise en place ; cette fiche comporte une part d'autoévaluation par l'élève et est visée par les professeurs à chaque cours. Un bilan est effectué par Mme Baron avec l'élève en fin de semaine. Les parents prennent connaissance de la fiche chaque week-end et la visent également.

A noter qu'il existe aussi des fiches vertes (suivi de travail et de comportement) et des fiches blanches (suivi de comportement).

Parents d'élèves :

Quasiment aucun parent d'élève n'a souhaité transmettre de remarque ni de question à ses délégués. Deux parents d'élèves se sont plaints d'une trop grande quantité de travail à la maison en Arts Plastiques. M. Billaud explique que du travail avait été donné à la maison car il n'avait pu être fait en classe du fait de la lenteur des élèves. Il souligne toutefois le côté ludique et théoriquement rapide de ces travaux et précise qu'il s'agissait de rappels, hors programme (ex. devoirs sur les couleurs primaires secondaires et tertiaires), afin de poser les bases. Il prévoit moins de travail à la maison au trimestre suivant.

Délégués :

Les délégués demandent un changement de leur emploi du temps le vendredi après-midi. Mme Baron rappelle que les emplois du temps ne peuvent plus évoluer et indique que trop de professeurs seraient impactés par cette modification.

HISTOIRE / GEOGRAPHIE / EDUCATION CIVIQUE – Mme TANGUY

L'ensemble est tout à fait convenable pour une sixième. Mme Tanguy déplore cependant des problèmes d'expression et d'orthographe. Les divisions ne sont pas sues (non encore revues en cours de mathématiques).

Hist.-Géo. : Moyenne de la classe 13,2 / Moyenne minimale : 3,5 / Moyenne maximale : 19

Ed. civique : Moyenne de la classe 13,6 / Moyenne minimale : 8 / Moyenne maximale : 16

FRANÇAIS – Mme ANDRIEU-LAMBERT

Classe sympathique et studieuse dans l'ensemble mais avec un noyau qui ne fait rien et ne veut rien faire. Il y a des conflits de personnalités : difficultés de cohabitation pour certains, les règles et les remarques sont difficilement acceptées, entraînant des pleurs. Il faut apprendre à accepter les remarques constructives sans se braquer.

Le niveau est faible et hétérogène : 7 élèves n'ont pas la moyenne dont 1 avec seulement 4,5 et seulement 6 élèves ont plus de 14/20.

Une moitié de la classe fait des efforts. Pour l'autre moitié, il n'y a pas assez de travail, un manque de sérieux et beaucoup d'amusement. Certains sont ralentis par leur rêverie. Etre attentif en classe aiderait à gagner du temps. Pourtant, il ne faut pas hésiter à poser les questions en cours au fur et à mesure. Il y a un nombre incalculable d'oublis. Le second trimestre risque d'être dur pour certains. Le professeur attend plus d'investissement, d'anticipation et de concentration. Il faut gagner en efficacité pour avoir le temps de tout faire. Mme Andrieu-Lambert est déçue par ce bilan en demi-teinte, très mitigé.

Moyenne de la classe 11,5 / Moyenne minimale : 4,5 / Moyenne maximale : 16,2

MATHEMATIQUES – Mme THOMAS

La classe obtient la meilleure moyenne des trois sixièmes de Mme Thomas, qui ont toutes le même rythme d'avancement.

La géométrie a commencé : Mme Thomas note un manque de soin et un problème d'exactitude des figures de géométrie et indique que les bonnes habitudes doivent être prises dès maintenant.

D'autre part, les leçons ne sont pas apprises. Mme Thomas rappelle qu'il s'agit des bases à acquérir pour toute la suite de la scolarité, notamment le vocabulaire de géométrie qui doit absolument être maîtrisé cette année. Le professeur annonce son intention de donner beaucoup de devoirs à la maison, tant que ses consignes ne sont pas mieux respectées et que les leçons ne sont pas mieux sues.

Moyenne de la classe 14,8 / Moyenne minimale : 5,8 / Moyenne maximale : 18,3

ANGLAIS – Mlle TISSOT

La classe est très agréable, très enthousiaste, avec une bonne participation, et sans problème de comportement dans son cours.

2 élèves n'ont pas la moyenne, du fait d'un manque de travail, 8 élèves entre 10 et 14 peuvent mieux faire et 16 élèves ont plus de 14 de moyenne.

Le rythme est bon, les leçons sont mieux apprises en fin de trimestre. Des quizz et interrogations surprises ont dû être mis en place et cela a porté ses fruits ; le professeur continuera cette méthode.

Il faut continuer les efforts car il est important d'acquérir les bases et parce que la charge de travail va augmenter.

Mlle Tissot rappelle également que l'écrit est aussi important que l'oral dans l'apprentissage des leçons : il faut connaître l'orthographe. La classe a en effet un problème avec l'orthographe.

Moyenne de la classe 14,6 / Moyenne minimale : 9 / Moyenne maximale : 17,9

SCIENCES ET VIE DE LA TERRE – Mme GUSSE

La classe est sympathique, avec une bonne participation, mais avec un gros problème de lenteur. C'est la seule des quatre sixièmes de Mme Gusse à qui il faut laisser plus de temps pour faire les contrôles. Les élèves se mettent vite au travail mais sont lents à comprendre les consignes et sont vite en panique. Il y a un décalage important entre l'oral et l'écrit.

La moyenne de la classe est la plus faible des quatre sixièmes de Mme Gusse. Il y a une excellente tête de classe avec 9 élèves qui ont plus de 15/20, 6 élèves, trop lents à intégrer les nouvelles méthodes, ont entre 12 et 15, 4 entre 10 et 12/20 et 5 n'ont pas la moyenne (2 ne font rien, mais 3 ont d'inquiétantes difficultés car les résultats ne sont pas là, bien qu'ils travaillent, qu'ils aient l'envie et qu'ils soient moteurs à l'oral).

Mme Gusse indique que certains n'apprennent plus leurs leçons contrairement au début de l'année où elle sentait de l'implication. Un système de punition a dû être instauré pour les leçons non sues, puisque certains ne marchent qu'à la note. Mme Gusse est inquiète, il faut réagir. Madame Baron relève qu'il est inadmissible d'avoir déjà décroché en ce tout début de collège.

Moyenne de la classe 13,2 / Moyenne minimale : 7,2 / Moyenne maximale : 18,4

TECHNOLOGIE – M. GOSSE

L'ensemble est satisfaisant avec une bonne tête de classe, mais M. Gosse note un manque d'attention qui retarde la progression. Deux élèves posent problème : l'un n'est pas investi, l'autre a des difficultés.

Moyenne de la classe 14 / Moyenne minimale : 6,8 / Moyenne maximale : 17,2

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE – Mme GOSSE-AUBET

(professeur absente au conseil de classe, a laissé les appréciations suivantes)

Mme Gosse-Aubet est satisfaite de la classe, qui est agréable et s'investit bien.

Les enfants sont un peu bavards mais tout rentre vite dans l'ordre.

Ce trimestre les activités pratiquées étaient : combat, demi-fond et cross.

Moyenne de la classe 14,2 / Moyenne minimale : 5 / Moyenne maximale : 19,8

EDUCATION MUSICALE – Mme JOURDAN

(professeur absente au conseil de classe, pas d'observations particulières)

Moyenne de la classe 14,3 / Moyenne minimale : 9 / Moyenne maximale : 18,1

ARTS PLASTIQUES – M. BILLAUD

Classe très sympathique, très agréable et très dynamique, avec la meilleure participation des sixièmes.

La tête de classe est plutôt réduite (4 élèves ont une moyenne supérieure à 16/20).

De plus, M. Billaud note quelques oublis de matériel pour certains (ceux qui ne s'impliquent pas), un manque de soin et parfois un manque d'attention : les consignes ne sont pas toujours respectées.

Moyenne de la classe 14,4 / Moyenne minimale : 10,8 / Moyenne maximale : 18,4