

## Compte rendu du Conseils de Classe 3è1 – 1 er trimestre 2014/2015 Réuni le 04 décembre 2014 et présidé(e) par Mme Baron

Étaient présents:

Les professeurs:

- Mme GAUGE, professeur Principal
- M. MÜLLER, professeur de Technologie
- Mme ANDRIEU-LAMBERT, professeur de français
- Mme FELIX, professeur de mathématiques
- Mme GAUGE, professeur d'Histoire Géographie Ed. Civique
- Mme CITEAU, professeur d'anglais
- Mme AUTRET, professeur d'espagnol
- Mme GUSSE, professeur de science et vie de la terre
- Mme BINAZON, professeur de science physique
- Mme GUERMOUCHE, professeur d'allemand et d'éducation musicale
- M. BILLAUD, professeur d'arts plastiques
- M. VAZEL, professeur d'éducation physique et sportive
- Mme CRAVIC, professeur de latin
- Mme DEFRESNES, professeur de grec
- Mme CLAPIES, CPE

Les délégués élèves:

- LIAUTAUD LUCILE - ■ AGIER PAUL
- M. LE GUEN - □ M. ASHANI

Les délégués parents:

- Mme MARCHETTI-ALPE

### Appréciations générales: Mme Gauge

La classe de 3è 1 est une bonne classe, le travail est efficace et elle a une grande capacité de travail. C'est aussi une classe hétérogène qui comprend 5 à 6 élèves avec des difficultés liées à des lacunes et/ou un manque de travail. Cette classe compte des élèves perturbateurs qui gênent à la fois leurs propres apprentissages mais aussi ceux du groupe. Les professeurs soulignent un « laisser aller » au niveau du travail personnel et des bavardages depuis trois semaines. Ils demandent à la classe de se ressaisir et de ne pas « encourager » les élèves perturbant les cours.

### Parents d'élèves:

### Délégués: Mlle LIAUTAUD – M. AGIER

Les élèves signalent que les devoirs d'anglais inscrits sur vie scolaire sont différents de ceux figurant dans le cahier de texte. Mme Citeau rappelle que les devoirs sont inscrits sur le tableau et qu'il appartient aux élèves de les noter. Par ailleurs, Mme Citeau souligne l'importance pour tous les élèves d'aller sur vie scolaire où se trouvent en pièces jointes des fichiers audiophoniques qui facilitent et renforcent les apprentissages du cours.

Les élèves constatent une recrudescence des vols (portables) notamment pendant les cours d'EPS et dans les casiers. Mme Baron précise que les casiers ne sont pas forcés et que beaucoup sont sans cadenas ou avec des cadenas à code. Il est donc recommandé de laisser ses affaires dans son casier fermé avec un cadenas à clé.

Les élèves de 3è1 remercient le chef cuisinier et l'ensemble de son équipe pour la qualité des repas servis.

**FRANÇAIS – Mme ANBRIEU-LAMBERT**

La 3è 1 est une classe très sympathique, qui a du potentiel et qui avance. Mme Andrieu -Lambert souligne qu'elle prend beaucoup de plaisir à travailler avec cette classe. La classe est très hétérogène ce qui explique sa moyenne. Certains élèves sont en grande difficulté.

Mme Andrieu constate quelques bavardages qui gênent les apprentissages.

**Moyenne de la classe: 11,1/20**

**Moyenne minimale : 4,7/20**

**Moyenne maximale :16,1/20**

**MATHS – Mme FELIX**

Classe très sympathique avec laquelle on a plaisir à travailler malgré quelques bavardages.  
4 élèves sont en grande difficulté.

**Moyenne de la classe: 13,7/20**

**Moyenne minimale :4/20**

**Moyenne maximale : 19/20**

**HISTOIRE/GEOGRAPHIE/ EDUCATION CIVIQUE – Mme GAUGE**

La classe de 3è1 est une classe sympathique, travailleuse avec laquelle on peut avancer.

Certains élèves nécessitent de la discipline, des rappels à l'ordre constants, ce qui gêne la prise en charge personnalisée des élèves en difficulté.

Mme Gauge demande au groupe classe de ne pas se comporter comme un public face aux perturbateurs .

**EDUC CIV Moyenne de la classe:12,3/20**

**Moyenne minimale: 3/20**

**Moyenne maximale:20/20**

**HIST GEO Moyenne de la classe :11,8/20**

**Moyenne minimale : 0,5/20**

**Moyenne maximale : 18,2/20**

**SCIENCES PHYSIQUES- Mme BINAZON**

**Moyennes de la classe : Moyenne minimale : Moyenne maximale :**

**SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE- Mme GUSSE représentée par Mme Gauge**

La classe de 3è1 est sympathique.C'est une bonne classe .

6 élèves rencontrent de grandes difficultés par manque de travail.

**Moyennes de la classe : 11,5/20**

**Moyenne minimale : 0,4/20**

**Moyenne maximale :16,5/20**

**ANGLAIS – Mme CITEAU**

Le début du premier trimestre a été difficile pour la 3è 1 qui a intégré difficilement les règles de vie en classe.

Mme Citeau a instauré une fiche de suivi comprenant tous les critères nécessaires aux apprentissages. Cette fiche est renseignée à chaque cours pour chaque élève. Mme Citeau espère pouvoir s'en passer le plus rapidement possible.

Mme Citeau observe dans la classe 3 groupes :

-1/3 de la classe est moteur, participatif

-1/3 de la classe est attentiste

-1/3 de la classe est en grande difficulté.

Mme Baron souligne la bonne volonté de Mme Citeau qui se propose de s'occuper des élèves en difficulté ce qui sous tend à la fois un accord parental mais aussi un comportement adapté en classe.

**Moyenne de la classe: 14,5/20**

**Moyenne minimale : 0,3/20**

**Moyenne maximale :20/20**

**ALLEMAND/ EDUCATION MUSICALE – Mme GUERMOUCHE****Allemand:**

Le groupe comprend 15 élèves.C'est un groupe travailleur, motivé et sympathique mais des bavardages gênent le déroulement des cours.

1 élève est en difficulté.

**Musique :**

La moyenne de la classe est acceptable (12,6/20) mais au dernier contrôle, la moitié de la classe a obtenu une note inférieure à 10/20 ce qui témoigne d'un manque d'apprentissage des cours à la maison.

La classe est bavarde et certains ont des comportements inadaptés.

Mme Guermouche attend une autre attitude au second trimestre.

**ALLEMAND Moyenne de la classe : 14,2/20**

**Moyenne minimale :7,5/20**

**Moyenne maximale :19/20**

**EDUC MUSIC Moyenne de la classe :12,6/20**

**Moyenne minimale :5,3/20**

**Moyenne maximale :17 ,8/20**

**LATIN- Mme CRAVIC**

**Moyenne de la classe:**

**Moyenne minimale :**

**Moyenne maximale**

**GREC-Mme DEFRESNE**

**Moyenne de la classe:**

**Moyenne minimale :**

**Moyenne maximale :**

**EDUCATION PHYSIQUE – M.VAZEL**

La 3è 1 est une classe à « deux voire trois vitesses » :

-1 groupe investi avec de bonnes qualités physiques

-1 groupe nonchalant qu'il faut motiver

-1 groupe qu'il faut surveiller

Cette composition rend l'évaluation individuelle difficile.

M.Vazel rappelle que la note prend en compte d'autres compétences que les aptitudes physiques.

**Moyenne de la classe:13,9/20**

**Moyenne minimale: 8/20**

**Moyenne maximale:18,5/20**

**ESPAGNOL-Mme AUTRET**

Le groupe comprend 11 élèves de 3è 1. La classe est sympathique, volontaire à l'oral mais c'est une classe hétérogène. Un élève est très perturbateur.

**Moyenne de la classe:13,5/20****Moyenne minimale :2,6/20****Moyenne maximale:18,5/20****ARTS PLASTIQUES – M.BILLAUD représenté par Mme Gauge**

Classe sympathique malgré une ambiance irrégulière.

**Moyenne de la classe: 13,9/20****Moyenne minimale :8/20****Moyenne maximale : 18/20****TECHNOLOGIE – M.MULLER représenté par Mme Gauge**

La classe est active et intéressée mais elle doit faire attention aux bavardages.  
5 élèves ont une moyenne inférieure à 10/20 par manque de travail.

**Moyenne de la classe : 14,3/20****Moyenne minimale :8/20****Moyenne maximale :19,4/20****VIE SCOLAIRE- Mme CLAPIES****AVERTISSEMENT DE CONDUITE :****AVERTISSEMENT DE TRAVAIL :**