

## Compte-rendu du Conseil de classe du 2<sup>e</sup> trimestre de la 3<sup>ème</sup> 2 Jeudi 10 mars 2016 – 17h00

**Présidence :** Mme Catinot (Principale adjointe)

**Professeurs présents :** M. Filleau (Professeur principal et EPS), Mme Hénin (Français), Mme Félix (Mathématiques), Mme Schreven (Anglais), Mme Autret (Espagnol), Mme Jolivet (SVT), Mme Cabirol (Histoire-Géographie-Education civique), M. Billaud (Arts plastiques), Mme Guyader (Physique) et Mme Zabot (Conseillère d'orientation)

**Délégués des élèves :** Mlle Véronica Lopes et M. Jérémy Gaio-Novo

**Délégué des parents :** Mme Valérie Dalençon (ALPE)

**Classe :** 26 élèves (12 filles, 14 garçons), Anglais : 26, Espagnol : 26, Latin : 8, Demis pensionnaires : 16 – Externes : 10

-----  
**APPRECIATIONS GÉNÉRALES :** Classe toujours très sympathique. Il y a eu quelques efforts de participation à l'oral qu'il faut généraliser dans toutes les disciplines. La tête de classe comprend toujours 8 élèves dont la moyenne générale est supérieure à 15/20. 11 ont des résultats moyens par manque d'investissement et fournissent un travail irrégulier. 7 élèves ont des résultats insuffisants dont 6 demandent un voie professionnelle. Il est important de rester motivé !

Dans cette classe, 20 élèves demandent un passage en 2<sup>nde</sup> générale et technologique (2<sup>nde</sup> GT). Mais pour un élève est en difficulté, il sera conseillé la voie professionnelle. 6 élèves demandent une voie professionnelle.

**INFORMATIONS GÉNÉRALES :** Mme Catinot précise qu'au cours de ce conseil, un avis provisoire d'orientation est proposé par le collège. Il s'agit d'un conseil formulé dans l'intérêt des élèves. Il est vivement recommandé de le suivre. Cependant, la décision finale revient aux familles.

Les élèves ont passé l'ASSR le 9 mars. Mme Catinot informe que tous les élèves l'ont réussi, sauf les absents pour lesquels une séance de rattrapage sera organisée.

**Mme Zabot :** N'a vu que les élèves signalés en difficulté et rappelle qu'elle est à la disposition de tous les élèves.

**Mise en garde de travail :** 2

**Mise en garde d'attitude :** Aucune

### **REMARQUES DES PROFESSEURS PAR MATIÈRE :**

#### **Education Physique et Sportive – M. Filleau**

Classe très sympathique. Les moyennes vont de 11,5 à 18/20. La moyenne de la classe est de 14,5/20, ce qui est très satisfaisant !  
*Moyenne de la classe : 14.6 - Moyenne minimale : 11.5 - Moyenne maximale : 18.0*

#### **Français : Mme Hénin (appréciation transmise par le professeur principal)**

Classe agréable. Plusieurs élèves ont fait des efforts de participation. Les écarts se sont creusés car il est exigé davantage de travail des élèves. 8 élèves ont une moyenne supérieure à 15/20. 7 élèves se situent entre 11 et 15/20. 11 élèves n'ont pas la moyenne principalement par manque de travail ou à causes de lacunes accumulées.  
*Moyenne de la classe : 11.2 - Moyenne minimale : 4.9 - Moyenne maximale : 16.5*

#### **Mathématiques : Mme Félix**

Classe très très agréable. Il est plaisant de les avoir, même le vendredi après-midi ! Les travaux de groupes fonctionnent bien. On note toutefois un manque de participation à certains moments de la journée. 3 élèves ont moins de 7/20 et sont en grande difficulté. A l'inverse, 5 élèves ont plus de 16/20 et constituent une tête de classe peu participative.  
*Moyenne de la classe : 12.6 - Moyenne minimale : 4.4 - Moyenne maximale : 19.3*

#### **Histoire / Géographie / Education Civique : Mme Cabirol**

Classe agréable. 5 ou 6 élèves participent et ce sont toujours les mêmes. 14 élèves ont des résultats corrects à satisfaisants. 12 ont des résultats insuffisants, dont 7 n'ont pas la moyenne par manque d'apprentissage des leçons.  
*Hist/Géo : Moyenne de la classe : 12.2 - Moyenne minimale : 5.5 - Moyenne maximale : 17.4*

#### **LV1 Anglais : Mme Schreven \***

Classe sérieuse. Il y a eu quelques efforts de participation, même si parfois, c'est un peu difficile. Les écarts se creusent. 8 élèves ont plus de 15/20. 12 élèves ont entre 10 et 15/20 de moyenne. 7 élèves ont moins de 10/20 et ça devient difficile pour certains à cause de lacunes accumulées. Globalement, c'est une bonne classe avec un bilan positif.  
*Moyenne de la classe : 12.4 - Moyenne minimale : 3.8 - Moyenne maximale : 19.1*

#### **LV2 Espagnol : Mme Autret \***

Classe très sympathique, mais hétérogène. Certains élèves participent davantage qu'au 1<sup>er</sup> trimestre, mais d'autres ne participent pas. Les garçons sont plus actifs que les filles dans cette classe. A l'écrit, 3 élèves n'ont pas la moyenne et sont en difficulté par manque de travail. Ceux qui ont entre 10 et 13/20 pourraient mieux faire et progresser. 9 élèves ont plus de 15/20, mais ne participent pas beaucoup à l'oral. C'est dommage. Il y a un bon état d'esprit et aucun débordement.  
*Moyenne de la classe : 14.1 - Moyenne minimale : 5.1 - Moyenne maximale : 18.0*

### **SVT : Mme Jolivet**

Les élèves de la tête de classe ont vu leur moyenne augmenter. Mais 13 élèves n'ont pas la moyenne, dont 7 ont moins de 8/20. C'est difficile pour ceux-là, principalement par manque de travail. Il y a peu de participation orale dans cette classe et c'est dommage car il y a de bonnes capacités.

*Moyenne de la classe : 11.7 - Moyenne minimale : 5.6 - Moyenne maximale : 19.6*

### **Science Physique : Mme Guyader**

Classe agréable, mais pas à la hauteur de ses compétences. 12 élèves n'ont pas le niveau pour suivre en 2<sup>nd</sup>e GT. La tête de classe n'est constituée que de 3 élèves. Il est urgent de se remettre au travail !

*Moyenne de la classe : 12.1 - Moyenne minimale : 6.6 - Moyenne maximale : 17.8*

### **Technologie : M. Muller (appréciation transmise par le professeur principal)**

Classe agréable et active, sauf pour quelques élèves dont le travail est irrégulier voire insuffisant.

*Moyenne de la classe : 13.8 - Moyenne minimale : 8.0 - Moyenne maximale : 18.5*

### **Musique : Mme Jourdan (appréciation transmise par le professeur principal)**

Pas d'appréciation transmise.

*Moyenne de la classe : 14.1 - Moyenne minimale : 9.4 - Moyenne maximale : 17.2*

### **Arts Plastiques : M. Billaud**

Le travail est très agréable. Ils sont dynamiques et actifs, mais pas toujours. Le travail est très satisfaisant. Les notes sont peu représentatives ce trimestre.

*Moyenne de la classe : 16.0 - Moyenne minimale : 12.0 - Moyenne maximale : 20.0*

### **Latin : Mme Cravic (appréciation transmise par le professeur principal)**

Pas d'appréciation transmise.

*Moyenne pour l'ensemble de la classe (13 élèves) : 15.2 - Moyenne minimale : 11.9 - Moyenne maximale : 16.9*

### **REMARQUES DES DÉLÉGUÉS D'ÉLÈVES :**

- Il y a une bonne ambiance et une bonne entente dans la classe.
- Les élèves reconnaissent que ce sont toujours les mêmes qui participent à l'oral. Les autres ont peur de parler. *Les professeurs les encouragent à oser participer.*
- A la cantine, il n'y en a pas assez dans l'assiette. *M. Filleau explique qu'il est arrivé que les élèves passent en fin de service et qu'effectivement il y a pu y avoir des soucis de quantités. Mme Catinot en profite pour informer les élèves que Mme Belgacem souhaite planifier des ateliers sur la cantine. Ce sera l'occasion d'en discuter.*

### **REMARQUES DES DÉLÉGUÉS DES PARENTS :**

- Comment fonctionne le système de notation du DNB (Brevet) ?

Pour les élèves des établissements scolaires de série générale, tel que le collège Simone Veil, sont pris en compte pour l'attribution du diplôme national du brevet :

- **les notes de contrôle continu obtenues en cours de formation** par les élèves tout au long de l'année scolaire de 3<sup>e</sup> dans toutes les disciplines (coefficient 1), sauf l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique. Sont également pris en compte les points supérieurs à la moyenne de 10 sur 20 obtenus dans l'enseignement optionnel facultatif tel que le latin ou découverte professionnelle (option 3 heures) ;
- **une épreuve orale**: histoire des arts (coefficient 2) ;
- **un examen écrit**:
  - français (coefficient 2) ;
  - mathématiques (coefficient 2) ;
  - histoire-géographie-enseignement moral et civique (coefficient 2).
- **la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture – palier 3** ;
- **en éducation physique et sportive (EPS)**, la note prise en compte pour le contrôle continu est la moyenne des notes obtenues lors de l'évaluation de trois Activités Physiques Sportives et Artistiques (APSA) retenues par l'établissement pour le DNB, parmi l'ensemble des activités de l'année. Cette note, de 0 à 20, ne correspond donc pas à la moyenne de l'ensemble des notes de l'année.

Au total, la partie en contrôle continu est évaluée sur un total de 200 points pour les 10 disciplines. Les quatre épreuves de l'examen sont évaluées sur un total de 160 points. Ce qui fait un total de 360 points au maximum.

Au final, pour l'attribution du DNB, le jury académique souverain valide la double condition de l'obtention de la moyenne de 10 (minimum de 180 points) et de la maîtrise du palier 3 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Les mentions assez bien, bien et très bien sont décernées respectivement à partir d'une moyenne générale de 12, 14 et 16.

\* Les moyennes indiquées en anglais et en espagnol sont les moyennes globales pour l'oral et l'écrit. Les moyennes minimales et maximales indiquées sont les moyennes individuelles qui peuvent être obtenues soit à l'écrit, soit à l'oral.

---

### **Contact des délégués des parents d'élèves ALPE de 3<sup>ème</sup> 2:**

Mme Valérie Dalençon

Tel : 06 48 32 47 73

Email : v.dalencon@free.fr

Pour plus d'informations: consultez notre site : <http://alpecsv.wifeo.com>