

### Compte-rendu du Conseil de classe du deuxième trimestre de la 4ème 3

Jeudi 19 mars 2015 – 18h30

- Le président : M TISSIER : Principal
- Les professeurs : Mme TANGUY, professeur Principal et professeur d'Histoire G / Education Civique  
Mme DEFRESNE, professeur de Français  
Mme THOMAS, professeur de Mathématiques  
Mme LOZANO, professeur d'Anglais  
Mme AUTRET, professeur d'Espagnol,  
Mme GUYADER, professeur de Science Physique,  
Mme COIRE, professeur d'Education Physique et Sportive,  
M. MULLER, professeur de technologie,  
M. BILLAUD, professeur d'Art Plastique,  
Mme BOYER, professeur de Science et Vie de la Terre,  
Mme JOURDAN, professeur d'Education Musicale,
- Les délégués élèves : Melle Cassandra Dos Santos –
- Les délégués parents : Mme Dos Santos – ALPE  
Mme Borie – ALPE

#### **APPRECIATIONS GENERALES :**

Présentées par le Professeur principal, Mme Tanguy :

C'est une classe dont l'hétérogénéité s'est accentuée. Il y a toujours un groupe d'élèves sérieux et motivés avec d'excellents résultats (neuf élèves ont plus de 15 de moyenne) mais le problème c'est que ces élèves ont une participation timide (sauf en langue) et ne sont pas moteur de classe. Douze élèves ont plus de 10 de moyenne. C'est donc une classe qui a plus de vingt élèves qui ont la moyenne, ce qui est très convenable.

Par contre, il y a plus d'élèves en difficultés. Trois élèves sont en grande difficulté scolaire pour lesquels des orientations professionnelles en troisième sont envisagées. Un élève a perdu sa motivation. Il reste deux perturbateurs, semeurs de désordre dans la majorité des cours, en chute libre dans leurs résultats. Ils ont une mauvaise influence sur quelques camarades de classe qui commencent à être suiveurs.

L'ambiance n'est pas assez au travail. Heureusement le bon groupe ne se laisse pas impressionner mais subit cette ambiance. Le bilan reste satisfaisant car il y a tout le petit groupe d'élèves qui reste travailleur, motivé, investi, très agréable aussi dans son comportement..

*Moyenne générale de la classe : 13,3*

*Mise en garde de travail : 3*

*Mise en garde d'attitude : 3*

## **REMARQUES DES PROFESSEURS PAR MATIERE :**

### **Mathématiques : Mme Thomas :**

Classe de bon niveau mais malheureusement très hétérogène. Cette classe est pénalisée par le comportement de certains élèves, un en particulier qui ne respecte pas les consignes. En raison de la présence d'une AVS aujourd'hui, cela a été beaucoup mieux. M Tissier souligne qu'effectivement une ressource supplémentaire a été mise en place pour aider cet élève et par voie de conséquence la classe.

Certains élèves ne se rendent pas compte de l'importance de la classe de 4<sup>ème</sup> avec tous les théorèmes, les bases pour pouvoir faire des mathématiques plus tard. Quatre élèves ont entre 6 et 8 de moyenne, trois entre 8 et 10, sept entre 10 et 12, cinq entre 12 et 15 et heureusement huit élèves au dessus de 15.

Ils ne se rendent pas compte de l'importance du travail en 4ème

*Moyenne : 11,7*

### **Histoire-Géographie / Education civique: Mme Tanguy:**

C'est le même bilan que l'appréciation générale. Huit élèves ont plus de 15 mais six élèves ont moins de 10 ce qui fait de gros écarts. C'est très bien à l'écrit, il y a eu de très bonnes productions. Mise à part pour certains, la participation orale est insuffisante.

*Moyennes : HG : 12,1/ EC : 14*

### **Anglais : M. Lozano :**

Il y a une bonne tête de classe avec sept élèves qui ont plus de 15 de moyenne, sept cependant ont moins de 10. C'est une classe fatigante. On peut avoir de très bonnes choses (dommage que cela arrive trop rarement) mais on peut avoir aussi des heures difficiles où la même poignée d'élèves fait beaucoup d'efforts pour perturber le cours mais aucun dans son travail. Alors on avance tout doucement et on ne peut pas aller au fond des documents. C'est vraiment dommage car on ne peut pas prendre trop de retard dans le programme. L'évolution n'est pas positive du tout depuis le premier trimestre.

*Moyenne : 12,5,*

### **Français : Mme Defresnes :**

Ils sont plutôt pas mal, assez actifs. Dix élèves participent bien. La moyenne n'est pas extraordinaire mais un certain nombre d'élèves font que la moyenne chute. C'est sensiblement la même moyenne qu'au premier trimestre. Mais six élèves sont entre 6 et 8 ce qui n'était pas le cas au premier trimestre. Quatre élèves entre 8 et 10, dix élèves entre 10 et 13, et sept élèves entre 13 et 17 ce qui fait quand même une bonne tête de classe. On avance assez bien. Ce qui gêne c'est que le nombre d'élèves sous les 8 augmente.

*Moyenne : 11,25*

### **Espagnol : Mme Autret :**

Très contente de la classe. Classe agréable avec une bonne ambiance. Même les éléments perturbateurs s'investissent et participent à l'oral, ce qui n'était pas le cas au premier trimestre. Il y a une bonne dynamique à l'oral dans l'ensemble même si certains élèves n'osent pas prendre la parole.

Les notes vont de 3,1 à 19,5 à l'écrit. Sept élèves n'ont pas la moyenne (manque de travail), deux élèves ont entre 11 et 13 (devraient progresser), six élèves sont entre 13 et 15 et douze élèves sont au dessus de 15.

*Moyenne : 14,7*

Mme Tanguy transmet les appréciations de certains professeurs absents :

**SVT : Mme Boyer :**

Même si les résultats demeurent globalement assez satisfaisants, ils sont tout de même en baisse et reflètent un relâchement global au niveau de l'investissement des élèves et surtout au niveau de l'attitude. Cela ne concerne pas tous les élèves, certains étant restés très sérieux et investis mais l'ambiance de travail a continué à se dégrader. Trois ou quatre élèves sont des perturbateurs actifs qui ne cessent de nuire au bon déroulement des cours. Cela entraîne une bonne moitié des autres élèves à un manque d'attention, à des bavardages et une attitude désinvolte. Cela pénalise fortement les élèves les plus fragiles dont la concentration a besoin d'être soutenue. Cela empêche aussi certains élèves sérieux de participer à l'oral notamment les filles. La répartition de la parole est difficile à équilibrer tant certains prennent de place. C'est donc une lutte permanente pour obtenir le calme et suivre les élèves perturbateurs afin de les faire évoluer dans le bon sens pour le bien de tous. Quelques efforts ponctuels de leur part nous permettent d'envisager une évolution favorable au troisième trimestre.

*Moyenne : 12,7*

**Art Plastic : M. Billaud :**

Groupe sympathique bien que l'ambiance de travail reste trop irrégulière. Quelques élèves s'impliquent trop peu dans leur travail et perturbent celui des autres.

*Moyenne : 14,7*

**Technologie : M. Muller**

Classe qui pourrait être sympathique et agréable mais l'ambiance est souvent pesante à cause d'un à trois élèves selon les cours. Bonne tête de classe intéressée et participative. Trois élèves n'ont pas la moyenne par manque de travail et de concentration.

*Moyenne : 14,1*

**Science Physique : Mme Guyader :**

Moyenne de la classe convenable mais il y a une grande disparité entre l'attitude volontaire de certains élèves et la laisser aller d'autres élèves. Il faut réagir au troisième trimestre.

*Moyenne : 13,3*

**Education Physique et Sportive: Mme Coire**

Classe bruyante et fatigante dont l'évolution est décevante et lente. Un petit groupe de douze élèves toujours attentifs et sérieux.

Accrosport : 20 élèves sur 24 ont acquis le niveau 2 de compétence.

Aérobic : 20 élèves sur 25 ont acquis le niveau 2

*Moyenne : 15,8*

**Musique : Mme Jourdan**

*Moyenne : 12,6*

**REMARQUES DES DELEGUES DES ELEVES :**

On avance plutôt bien dans la plupart des matières. Il y a une bonne ambiance. Tout le monde s'entend bien. Il y a moins de perturbations qu'au premier trimestre et ce ne sont pas forcément les mêmes personnes. Certains sont devenus des perturbateurs alors qu'ils ne l'étaient pas auparavant, d'autres se sont calmés.

**REMARQUES DES DELEGUES DES PARENTS :**

Aucune remarque n'a été transmise aux parents délégués.

Elles notent personnellement qu'elles ressentent cette cohésion de la classe malgré quelques perturbations.

Mme Tanguy fait remarquer que ces perturbations sont surtout préjudiciables aux élèves en difficulté qui ont du mal à se concentrer et à qui on a moins de temps à consacrer du fait du temps passé avec les rappels à l'ordre.

M Tissier constate que cela ne se perçoit pas trop au niveau des résultats ce qui peut sembler paradoxal. On pourrait s'attendre à ce que les élèves les plus fragiles soient en décrochage.

Les parents d'élèves font remarquer qu'il y a beaucoup d'entre-aide entre les élèves même en dehors de la classe.

Contact des délégués des parents d'élèves de 4ème 3:

ALPE – Mme Dos Santos - Email : [carine.dos-santos@dsi-ap.com](mailto:carine.dos-santos@dsi-ap.com)

ALPE - Mme Borie - Email : [agnesborie@club-internet.fr](mailto:agnesborie@club-internet.fr)