

Étaient présents :

Les professeurs : Mme ANDRIEU-LAMBERT, professeur Principal et professeur de français ;
Mme TANGUY , professeur d'Histoire Géographie,
Mme MEUNIER, professeur d'anglais
Mme GUERMOUCHE, professeur d'allemand
Mme GOSSE-AUBET, professeur d'EPS
Mr BENAMRANE, professeur de technologie
Mme PASCAL, professeur de mathématiques

Les absents représentés : Mme GUSSE, professeur de SVT

Mr BILLAUD, professeur d'arts plastiques

Mr BERENGUER, professeur de mathématiques

Les délégués élèves : Melle Sabine JALLOULLI , Mr Enzy LACHEB

Les délégués parents : Mme POMAZAK

Appréciations générales :

Cette classe a « un double visage » tantôt participative tantôt laborieuse. L'ensemble des professeurs de la classe de 6eme2 s'accorde pour dire que cette classe est toujours aussi difficile à gérer.

Les raisons sont nombreuses : beaucoup d'individualités, manque de discipline, manque de travail, bavardages incessants, classe trop hétérogène entre une forte tête de classe et des élèves en grande difficulté scolaire, concentration trop fluctuante. Malgré la mise en place de fiches de suivi pour certains et des points de mi-trimestre fait avec une douzaine de familles, la situation ne change pas.

Comme au premier trimestre, les résultats sont très contrastés avec 6 très bons élèves et environ 10 élèves qui n'ont pas le niveau pour la 5ème.

Le conseil met en garde l'ensemble de la classe pour le 3nd trimestre, les élèves doivent respecter les consignes ET TRAVAILLER BEAUCOUP PLUS A LA MAISON.

Le conseil demande aux parents des élèves de suivre autant que possible les devoirs de leurs enfants.

Les délégués élèves

Il ya beaucoup de bruit en classe, les rappels à l'ordre sont très nombreux et les élèves doivent respecter les consignes.

FRANÇAIS – Mme ANDRIEU-LAMBERT

La classe a une moyenne de 12,8, en hausse de 1 point par rapport au 1^{er} trimestre. Seuls 2 élèves n'ont pas la moyenne. Globalement c'est une classe enthousiaste qui participe activement. Attention à l'apprentissage des leçons. Les 2 élèves qui n'ont pas la moyenne ne travaillent pas.

MATHS – Mme PASCAL - géométrie

La 6^{ème}2 est une classe toujours très difficile à gérer : manque de concentration, écoute insuffisante, manque de participation.

8 élèves ont une moyenne >14 = ce sont des élèves investis à l'oral

9 élèves ont entre 10 et 14 = globalement ils ne participent pas assez et ne sont pas assez concentrés

<p>7 élèves ont une moyenne inférieure à 10 = clairement ils ne travaillent pas assez</p> <p>Le conseil pour le 3^{ème} trimestre : le travail à la maison doit être plus important, il est conseillé de faire plus d'exercices (en + des devoirs) et de retravailler les définitions.</p>	
<p>MATHS - Mr BERENGUER - calcul mental, nombres, problèmes</p> <p>La 6^{ème} est une classe avec un bon niveau, qui participe bien mais dans laquelle les bavardages sont incessants et trop nombreux. Excellente tête de classe 7 élèves ont une moyenne supérieure à 17.</p> <p>4 élèves sont en difficulté dont 3 élèves avec des problèmes de comportement.</p>	
<p>LV1 : ANGLAIS - Mme MEUNIER</p> <p>Bilan inquiétant, classe pénible, consignes non respectées (exemple : entrée en classe en silence) 1 séquence de retard. La progression est laborieuse, les leçons ne sont pas apprises, les exercices sont (pour un grand nombre) bâclés. Ceci reflète un manque d'autonomie des élèves dans le travail à la maison.</p> <p>Les résultats au dernier bilan sont préoccupants et témoignent au final du peu d'acquis des élèves. Les bases sont non acquises. La tête de classe est réduite et méritante, elle participe activement en classe.</p>	
<p>LV1 : ALLEMAND - Mme GUERMOUCHE</p> <p>10 élèves sont concernés. Il y a une très grande disparité : 5 sont moteurs et 5 sont en grande difficulté par manque de travail, avec des problèmes de diction et de mémorisation.</p> <p>Progression très lente, 1 séquence de retard Moyenne de classe 14,4</p>	
<p>HISTOIRE/GÉOGRAPHIE/ ECJS : Mme TANGUY</p> <p>Cette classe est épuisante et le bilan est déprimant. Quelques très bons élèves (7 élèves ont + de 15 de moyenne) participent bien en classe malgré les bavardages et l'agitation de certains. Certains élèves sont passifs et subissent le cours, certains n'apprennent pas leurs leçons, certains ont des difficultés de compréhension, globalement il est difficile de faire participer l'ensemble de la classe à une même activité.</p>	
<p>S.V.T. - Mme GUSSE représentée par le professeur principal</p> <p>Classe de niveau très hétérogène, trop de perte de temps en classe, la mise en place est trop lente, les leçons ne sont pas apprises. 7 élèves sont en grande difficulté.</p>	
<p>ARTS APPLIQUES - Mr BILLAUD représenté par le professeur principal</p> <p>Un effort de concentration en classe doit être fait.</p>	
<p>EPS - Mme GOSSE-AUBET</p> <p>Il y a un gros groupe d'élèves perturbateurs avec 2 meneurs, Les cours sont perturbés. Les perturbateurs génèrent des problèmes de sécurité pour leur propre personne et les autres. Ils ralentissent de façon significative la progression de la classe. Le manque de motivation de certains élèves est évident.</p>	
<p>Technologie - Mr BENAMRANE</p> <p>9 excellents élèves qui participent activement (moyenne entre 15 et 19)</p> <p>8 élèves travaillent avec lenteur et ont des difficultés d'apprentissage (moyenne entre 10 et 12,5)</p> <p>5 élèves ont des difficultés (moyenne inférieure à 10)</p> <p>2 élèves refusent de travailler.</p>	
<p>AVERTISSEMENT DE CONDUITE : 4</p>	<p>AVERTISSEMENT DE TRAVAIL : 6</p>